अनेक प्रकार की पुस्तकों इस यंत्रालयमें मुद्धितहुई हैं उन में से जितने वेदांतहैं उनसे चुनकर कुछ पुस्तकें नींचे लिखीजाती हैं जिन महाशयों को इसमें से किसी पुस्तककी आवश्यकता हो वे इस प्रेसके मैनेजरको पत्र लिखकर मँगालें तथा पुस्तकों का जो सूचीपत्र छपा है वह भी मँगाकर देखलें।

श्रीज्ञानप्रभाकर बलदेवदासकृत॥

जिसमें भगवतीगीता, पराशरगीता, किप्लगीता, अवधूत गीता, जड़भरतगीता, सिद्धगीता, जीवन्सुकगीता, सुशुगिड़ गीता, परमाथगीता, रामगीता, बह्मगीता, खौर रुद्गीताआदि का वर्णन अनेक प्रकारके छन्दों में है।

सत्यनामिबहारबन्दावन ॥

महात्मा वृन्दावनं श्री श्राचार्य रचित-जिसमें मनुष्य के लिये अति उपकारक पद्यमें उपदेश और उनकी टीका, छहीं शास्त्र और अपने मत का आश्रय और उनमें अपनी मित का प्रावट्य और उनके निर्णय के लिये दृष्टांत पूर्वक विचित्र कथा वेदांत का परिपूर्ण आश्रय, नादकी उपासनाका परिणाम अंत में चौपाई, छंद, ककहरा, विनती, बारहमामा, होली और रेखता आदि रागों में श्रीमद्भावद्यश है इसमें सर्वोका विशेष करके उपकार है।

वींजककवीरदास सटीक ॥

जिसमें श्रादि मंगल, रमैनी, शब्द, ककहरा, वसन्त, बीन तीसी, साखी इत्यादि अनेक इःखी जीवों के उपकारक योग और उपासनादि मतका प्रकाश और श्रीरामचन्द्रजी के स्वरूप का ज्ञानहै इसके मूल को क्वीरदासजी और टीका महाराजा-विराज रीना राज्याविपति श्री १०० विश्वनाथ वैकुरठवासीकी है।

ंज्ञानंतरंग^भ

मंगलंदासजीकृत, जिसमें संपूर्णबहाज्ञान वर्णन कियागयाहै।।

भूमिका

दोहा

शिव स्वरूप करुणा भवन श्री गुरु ज्ञाननिधान॥ ष्यादि शक्ति भुवने इवरी सत चित आनंद खान १ परमतत्त्व शिव शिक्ष अज सो श्री सीताराम॥ करहुं युगुल पद पद्मरज वहुबिधि बिनय प्रणाम २ तदनन्तर यह अधम देह युगलिकशोर शरण जिस को लोग मन्शी (जगतकिशोर)भी कहते हैं पुत्र राय हरकिशोर पौत्र राय नवलिकशोर कायस्थ वंशावतंस भटनागर चित्रगृप्तबंशी बासी सिकन्द्राबाद जिले बु-लन्दशहर का यह प्रार्थना करता है यद्यपि यह रारीर कामादिक रत मन्द्रमति विद्या और शुभगुण रहित है संवत् १६१६ तक चालीसवर्षे अपनी आयु के गृह-स्थाश्रम और उद्यम नौक्री सर्रिश्तेदारी ऋदिक जिले अजमेर और नीमच में खोये तदिप श्रीजीकी कृपा करके संवत् १६१७ से प्रयागराज और मथुराजी श्रीर श्रयोध्याजी काशीजी का निवास जो प्राप्त होता रहा श्रीर इन उत्तम देशों में लाम सत्संग महात्माश्री का और श्रवण पाठ श्रीरामायण श्रीर गीतानी श्रीर योगवाशिष्ठ आदिक का वनाचलागया अपने दुष्टमन के हित और सन्जनों जिज्ञासियों के आनन्द के हेतु परमेश्वर के गुणानुबाद को एक अंग भक्तिका समभ भाषा उर्दू में रामचरित्र श्रीर अर्थ गीता जी श्रीर पद

विनय बंदना में कुछ २ लिखता भी रहा उन मसौदात

में से एक यह चिट्ठा वेदांत के संग्रहमें भी प्रश्नोत्तर करके संवत् १९२८ में होगया और युगल सम्वाद बोधप्रकाश नाम रक्लागया यद्यपि यह अध्यातम विद्या अनिधकारियों से ब्रिपावने योग्यभी है परंतु इसकाल में अन्तःकरण की शुद्धिके कारण विद्या और वेदोक्त उपासना सुकृति शुम साधन बहुत कम होगये हैं और वेद शास्त्र का पढ़ना ऋौर उसके तात्पर्यं की सम भ द्यतियों में वर्ताव करना घटगया तो संक्षेप वार्तिक भाषा उर्दू में लामकारी परमार्थ का ऋौर अन्तः करण की शुद्धि का हेतु जानागया इस करके श्रीर सज्जनों की रुचि ख्रीर खाज्ञाकरके ख्रीर मुनशी नवलिकशोर साहब की तवज्जुह करके संवत १९४० में नागरी मतबे अवध अख़बार में छापागया सब साहिबों की ख़िदमत में प्रार्थना करता हूं कि जिसको अपने परि-णाम सुधारने की इच्छा और श्रदा हो सो लेकर इह-तियात से रक्खें श्रीर एकांतमें विचारकर शुभ साधन मक्ति युक्त होय अपने निज स्वरूपानंद में निमग्न हों हे सिचदानंदघन दयासदन वक्ता श्रोता पर कृपादृष्टि करके विमलता अनबुद्धि की दीजे और अपराध क्षमा करना शुभमंगलमस्तु ॥



थुगलसम्बाद बोधप्रकाश॥

दोहा ॥

सतिचद आनंद रूपतुम तुम्हींगुरू तुमदेव। नित्यशुद्ध सर्वज्ञद्दक निर्गुण सगुण अभव॥ सकल प्रकाशक रामतुम तुमको शीशनवाय 🞼 युगुलदासमितिहितकहत गुरुजनवचनसुनाय।। जिसदेह में कि मोहरूपी निदासे जागनेका उपाय श्रीर भवसागर दुःख क्वेश के भरेहुए से सुख के किनारे पर पहुंचने का साधन बन सक्ता है वह यही मनुष्यदेह है दूसरे शरीर में कुछ नहीं बनता सो यह मनुष्य तनु अति दुर्लंग है समे शिर धर्म के समूह के फल करके परमेश्वरकी कृपाकरके प्राप्तहोताहै इसबातको अवस्य शोचना चाहिये कि परमेश्वर के ज्ञान मिक्सपी मन की प्राप्ति में यत्न नहीं करना और विषयादिक काच केही खिलोनों दुःखप्रनामी में दृथा आयु व्यतीतकर केश सहना और अमृत को छोड़ विषयरूपी विषक्ती पीते रहुना कितना अनर्थ और जन्माजन्म दुःखो का

मोगनाहै यद्यपि समस्त प्राणी सुखको चाहते हैं दुःख की इच्छा किसी को नहीं होती परंतु अज्ञान करके उ-लटा दुःखोंकाही उपाय करते रहते हैं नित्य सुख का उपाय नहीं करते जो वस्तु कि उपाय करके सिँ इहोती है और शोच विचारके योग्यहै उससे सर्वथा अशोच रहतेहैं श्रीर जो बस्तु विना उपाय सिद्ध है उसके शोच और उपाय में अहर्निश आयुं गँवाय माया कृत भ्रम रूपी कारायह में बंदीवान् हुये वारम्वार जरा मरण जन्मादिकके दुःख क्रेश भोगा करते हैं यही संसार एक काराग्रह चौरासीलाख कोठरीवाला है जिसमें यह चि-दाभास भ्रम ऋविद्यामय अहं मानता हुआ जिसकी जीव कहते हैं अपने सिचदानन्द स्वरूप को भूलकर ऋौर परमात्मासे विमुख होकर चोरी विषय भोगोदिक का अपराधी हो बंदीवान हुआ है ममता वासना की बेड़ी पांवोंमें राग द्वेषकी हथकड़ी हाथों में इन्द्री श्रीर इन्द्रियों के देवता जो चौकी पहरेवाले देहमें स्थित हैं निकलने नहीं देते हैं उसे काराग्रहके दरवाजे से मिला हुआ एक यही मकान मनुष्य शरीर है जहां आयकर बंदिका दुःख मुक्तका सुख समम्बकर यह करसक्ता है परंतु परदा अविद्या और मोहका जो पड़ाहुआहै उस को उठाकर निकल नहीं सक्ता है न उपाय काटने बेड़ी ममता बास्ना का करता है न वे त्रांखें हैं जो कारा-गृह का द्वार उसकी सूम्में मोह विवश होकर अपने को बदीवान भी नहीं जानता है जब आगे को बढ़ा अंतः-करण की मलीनता कर और आलस्य करके इंद्री वि-

वश हुआ द्वार से हटकर फिर उसी चौरासी लाख के चक्रमें जापरता है वंदीवान को चाहिये कि शीघ्र इस काराग्रह के पहरेवालों को जो मन इंद्रियादिक ऋौर उनके देवता हैं मिलावट विचारादिक से अपने बदा में करे श्रीर सद्गुरु रूपी लुहारको तलाश करके उनके वैराग्यादिक उपदेशरूपी छैनी से वासना ममतारूपी वेड़ी श्रीर हथकड़ी को काटकर कारागृह के हारसे प-रदा मोह ऋविद्याको उठाकर वाहर निकल जाय इस उपाय में भगवत् भक्तिका आश्रय अवश्यहै किसवास्ते कि इसकलिकाल में तप यज्ञ योगाम्यासादिक दुस्तर हैं परमेश्वरकी आराधना और निष्काम मिकका सहा-रा सुगम है जिस्से मन इन्द्रियों का निरोध ऋौर वैराग्य की उत्पत्ति और अन्तःकरण की शुद्धता का लाभ हो सक्ता है क्योंकि विना एकायता मन के और विना वैरा-ग्यकी प्राप्ति ख्रीर स्थिरता त्र्यात्मज्ञान की कठिन है प्र-थम सात्विकी श्रदा श्रीर शुभ इच्छाका हदय में जमा-ना चाहिये फिर शुभकर्मवर्णाश्रम वेदविहित काम्य श्री-र निषेध को त्याग के करें श्रीर नवधा भक्ति को जिस की रीति आगे कहेंगे साधे और जो साधन अन्तरंग च्यीर वहिरंग वेदने कहे हैं वे भी लिखे जातेहैं प्रथम सीढ़ी वहिरंग साधन की ये हैं सात्विकी तप १ सात्वि कीदान२ सात्विकीयज्ञ३ और अष्टांग योगजिसमें यम, प्राणायाम, धारणा, श्रासन, मुद्रा,समाधिहैं ४ मगवत् भजन पूजन समरण कीर्तनादिक ५ ब्रह्मचर्य शीच६ सत्संग गुरुसाधु सेवा ७ नित्य नैमित्त कर्म वेदानुसार

द और आठ द अन्तरंग साधन ये हैं नित्य अनित्य बस्तु का विवेक १ दोनों लोक के फल मोग से वैराग्य २ राम, दम, उपरति, तितिक्षा, श्रद्धा, समाधान ३ मुमु-क्षुता ४ श्रवण सत् शास्त्र ५ मनन ६ निद्ध्यासन ७ महावाक्य को शोधन = मनुष्य को चाहिये कि उपाय, पालन, पोषण अपनी देह और गृहस्थ का सन्तोष द्यति करके प्रारब्धपर छोड़े क्योंकि प्रारब्ध ऋौर आयु शरीरों के पालन ऋौर रक्षा करनेवाले हैं सो वो प्रारब्ध संचित पूर्व कर्म करके होती है जिसका पहिले करचुका है दुबारा शोच श्रोर साधन करना खथा है प्रारब्धान-सार भोजन बस्नादिक सुख दुःख हानि लाभ सब जगह सबको समय पर मिलैगा अनाश्रित जो किया मोग श्रागे श्रागयां उसको बिना रागद्वेष के श्रीर बिना हर्ष शोक के संतोषपूर्वक भोगलेना चाहिये मनको निर्चल करके अपनी देह को अपनी प्रारब्ध पर और अपने कुटुम्ब को उनके प्रारब्ध पर छोड़कर यह करे कि नि षेध और काम्य कर्म की तरफ मन और तन को जाने न दे और दूसरे सुकर्म वेद बिहित नित्य नैमित्त भगवत् भजनादिक का भक्तिसहित बिना फल की चाहके नेम रक्ले तीसरे सत्संग साधु सेवा सत्व शास्त्र का श्रवण करतारहै और मनन और बिचारको बढ़ाताजाय और सद्गुरु वहावेताकी तलारामें रहे सद्गुरु बहावेता के लक्षण यहें अहंकार काम कोध लोग मोह राग द्वेषका हदयमें अंश न होय १ जीव ब्रह्मकी एकत्वता निर्चय करिके जाने २ वेद के तात्पर्य को पहिचाने ३ ज्ञान त-

त्पर दयावान परोपकारी समान चित्तहो ऐसा गुरू शिष्यके संशय विपर्थयको अज्ञान सहित दूर करसका हैं संशय शक्त्रौर वहमको कहतेहैं विपर्यय प्रतिकृत समभने को कहतेहैं अज्ञान न जानने को कंहते हैं जो श्रपने श्रात्मा स्वरूप को न जाने उस्से तात्पर्य श्र-न्यथा मान क़ाहै कि वा सत्व में रस्सीहै उसको तिमिर श्रीर नेत्रके विकार करके सांप दिखाई देताहै श्रीर वही गुरु शिष्य के हदयका छेश जो पांचप्रकार का है ऋौर पांच प्रकारके भेद को दूर करसक्ता है पांच १ क्वेश ये हैं अविद्या १ राग २ हेष ३ अस्मता ४ अधिनिवेश ५ अविद्या चार प्रकार की हैं अनित्य में नित्य वृद्धि अप-वित्रमें पवित्र बुद्धि दुःखमें सुख बुद्धि अनात्मामें आत्म वृद्धि रागके अर्थ स्वार्थ श्रीर प्रीतिकेहें इष्ट वस्तुमें देष वैरभाव प्रतिकूल ब्रह्ममें जिसका अप्रिय दुःखरूप जाने हैं अस्मता द्रष्टा श्रीर श्रदृश्यका न जानना श्रीर चित्त की विक्षेपताहो और निरोध न हो अधिनिवेश इसको कहतेहैं कि वस्तुको मिथ्या जाने तो भी उसमें आग्रह बनारहे स्त्रीर पांच प्रकारके भेद ये हैं चैतन्य स्त्रीर जड़का भेद जीव ईश्वर का भेद जीवों का परस्पर भेद जीव जड़का मेद ऐसे गुरू गृहस्थी हों अथवा विरक्त हों शिष्य के दोष हरिके वोध करासक्तेहों गृहस्थी म-हातमा भी याज्ञवल्क्य उदालक विशिष्ठ जनकादिक हुये हैं और श्राचार्य ब्रह्मानिष्ठ तो हो परंतु वेद पढ़ा न हो सो आप तो मुक्त हैं और उत्तमाधिकारी शुद्ध अन्तःक-रणवाले को भी उपदेशकर आवर्ण दूर करसकाहै परंतु

मध्यम और कनिष्ठ अधिकारी मलीन अन्तःकरण के संशय विपर्यय छेश और भेद युक्तियों करके दूर नहीं करसक्ता है शुद्ध अन्तःकरण के अर्थ ये हैं कि प्राणी के हद्यमें से जो चैतन्य की सत्ता करके द्वाति उठती है वो चार प्रकारकी होती है संकल्प विकल्प बति का तो नाम मनहै। उसका धर्मिकिया उपजाने काहै जानना निइचय रूपी बत्तिको बुद्धि कहतेहैं उसका धर्म ज्ञान उपजानेका है चित्त और अहंकार यद्यपि इन दोनों में युक्तहै परंतु स्वरूप इन दोनों का भी जुदा जुदा है चित्ररूपी दाति भगडारे की नाई है उसमेंसे स्मरण और वासना आती जाती है मैं हूं ऋौर ये स्त्री पुत्र धन धाम मेरे हैं ये मैंने किया यह करूंगा इसदत्तीको ऋहंकार कहते हैं मुम्मको दुःखं सुखहें ये चारो अंदर हदय में सूक्ष्म शरीरके कियाकरने वाले सुखदुःख हर्ष शोकभोगनेवाले अंतःकरण कहलाते हैं उसके आज्ञाकारी दश इन्द्रियां हैं चक्षु श्रोत्र त्वचा नासिका जिडा ये पांचए ज्ञानेन्द्रियां कहलाती हैं ये सतो-गुण के अंश से हैं जिससे पदार्थ का जानना होताहै हाथ पांव वाक् उपस्थ गुदा ये पांच कर्म इन्द्री हैं रजो-गुणके अंशसे हैं जिनसे किया होती है सो इस अंतः करण में तीन३ दोष होतेहैं मल १ बिक्षेप २ त्रावर्ण ३ मल मैलको कहतेहैं पिछले अशुभ कर्म जनित अशुभ वासना तमोगुण मोहमय होताहै विक्षेप चिंता विक-लता रज तम काम क्रोध मय होताहै आवर्ण परदे को कहतेहैं वर्ण आश्रम कर्म वेदानुसार निष्काम करने से मल दूर होताहै उपासना से बिक्षेप दूर होताहै उसका

तात्पर्यमनकीएकायतासेहै आवर्ण ज्ञानात्मा से दूरहोता है इन तीनों के वास्ते वेद रचेगयेहैं जिनकी संख्याएक लाखइलोककीहैजिनमें =०००० अस्सीहजार कर्मकांड १६००० सोलहहजार उपासना ४००० चार हजार वेदान्त उपनिषद्हें येवेद् तीनोंदोषके मानों वैद्यकनिदान हैं कर्मकांडरोचक और भयानकहें जैसे बालकको उसके माता और पिता लालच श्रीर भय दिखलाकर लिखना पढ़नाश्रीर व्यवहार सिखलाते हैं अथवा रोगी बालकको माता मीठीचीज दिखलाकर करुवीदवा पिलादेतीहै श्रीर . भय दिखलाकर कुपथ से हटाती है माता का तात्पर्य मीठे खिलाने और ताड़ना करने में नहीं है बालकके रोग के नाशमें हैं सूर्ख जन कड़वी दवा नहीं पीवते हैं। मीठे के लालचमें यद्यपि मारखाते हैं दुःखींको सहते हैं परन्तु कुपथ नहीं छोड़ते हैं ता करके कुशल कल्याण को प्राप्त नहीं होते और ऐसे मूर्ख रोगी अपने अपने रोगोंको और उनके परिणाम को भी जानते नहीं कर्म की परिपक उपासना है उपासना का परिणाम ज्ञान है श्रावर्ण तो क्षणमात्रमेंही गुरूके उपदेश से दूर होजा-ताहै सो जो शिष्य ऐसाहै जिसमें सुकर्म निष्काम और उपासनासे पूर्व जन्म संस्कार करके अथवा वर्तमानमें साधन करके अपना अन्तः करण शुद्ध करलियाहै फिर उसको आचार्य ज्ञान नष्ट शीघू कृतार्थ करसका है इस काल में मलीन अंतसवाले बहुत हैं जिनसे शुभ कर्म और उपासना का प्रयत्न ती नहीं बन्सका काहे से कि विषय लोलुपता और ममता राग देष छोड़ा

नहीं जासकाहै विचार करते नहीं कथन मात्र आपको ज्ञानी मानकर परस्पर बाद किया करते हैं ता कारण अन्धे दुःख संसृतिकी निरुत्ति और परमानन्दकी प्राप्ति उनको होती नहीं जो पानी पानी कहने से प्यास दूर होजाय अवथा प्रज्वलित अग्नि शान्त होजाय ताँवे जनभी परम पद पावें किसलिये कि तालर्थ्य तो मल विक्षेपादिक रोग जो मन बुद्धिमें हैं उनके मिटाने और बासनाके दूर करनेसेहैं जब ये उपाधी दूरहुई तो आप निर्मल शुद्ध सञ्चिदानन्द घनसुप्रकाश हैं कहो अथवा न कहो जबतक ये अनर्थ बिकार दूर नहीं होते शांति पदकी प्राप्ति नहींहोती लोक रंजना की बासना करके पढ़ सुन ज्ञान संबाद करना भगवद्गजन श्रीर साधनों का छोड़ देना बिषय भोग निंदा व्यवहारादिकोंमें प्रवत्त रहना और सद्भरकी तलाश न करना अपने रोग और विकारों को न देखना औरोंके दोष विकारों को देखना मुर्व और मलीन संस्कारियों का काम है सो जनमान जन्म का दुःखदायी है ऊपर के मकान पर जो कोई विनासीढ़ी कूदकर चढ़ेगा सो गिरेगा केवल मीठे मीठे कहने से मुंह मीठा नहीं होताहै खानेसेही ताति होतीहै भगवत् नाम स्मरण से यह बात समभी न जाइ हरि गुरुकी कृपा करके श्रीर निर्मलता संस्कारकरके श्रपना कियाभया पुरुषात्यं सिद्धहोताहै सो अलंबुद्धि श्रवणादि करके रहजाना अथवा मगवत्की कृपापर रख और म नन निद्ध्यासनादिक साधन न करना राग द्वेषमय व्य-वहारादिक में रहना हानि का कारण है किसंछिये कि

शुद्द अद्वय सचिदानन्दात्मा और व्यवहार संसारमें अ-त्यन्त प्रातिकूलता श्रीर विरोधहै जबतक साधनचतुष्ट्य साधेनहीं तबतक निर्विकल्पता प्राप्त नहीं होती इस-लिये जबताई निर्विकल्पतान होय यत्न करना चाहिये गुरु वेद वाक्यानुसार साधन अवस्था में रहकर अप-ने हृदय रूपी पात्र को साफ करता रहे विषय रस में अथवा मोह आलस करके अथवा तितिक्षा को दुःख रूप जानके रह जाना धाम पद से रहजाना है जैसे रास्ते चलनेवाले थक करके सो रहेहें श्रीर रास्ते च-लने का दुःख सह न संके हैं तो क्योंकर मंजिल पे प्-हुंचेंगे प्रथम श्रद्धा श्रीर विश्वास बढानेमें श्रीर मोह वि-षय के घटाने में पक्का होकर सत्संग और विचार करना चाहियेजिससे तीव्र वैराग्य उत्पन्न होय ऋध्यात्म विद्या की उत्पत्ति श्रीर स्थिति होय ॥ छन्द॥ हेशुंद तस्व जग-द्गुरू करुणानिधान कृपाकरो। अन्तस मलिनता मं-द्ता त्रय ताप दोषममताहरो॥ हरि गुरू से ऐसा आ-राघन करे मुरुय लक्षण शिष्य अधिकारी का तो प्रथम एक यही जानना चाहिये कि जिस को विषय भोगों से चित्तमें ग्लानि हो श्रीर संसार से उपरामताहो जन्म म-रेंची जरादिक रोगों को दुखदायी जानकर अन्तःकरण के रोगों के मिटावने में यत्न प्रपन्न होय नित्य सुख मोक्ष की इच्छा का दढ़हों ऐसा जो होगा तौ उसकों नित्यान नित्य वस्तु विवेकादिक चारोंसाधन सहज में ही प्राप्त हो जविंगे और सत्संग और मनन निद्ध्यासनभी उस से बनेंगे और सद्गुरु भी उसे मिल जावेंगे प्रथम

मूमिका शुभ इच्छाहै जिज्ञासा और शुभ श्रदाको वढ़ा-वना चाहिये हृद्य अन्तः करण में द्रवता चाहिये जैसे मद्टीसनी हुई होती है कि जिसका सब कुछ बन सक्ता है ऋौर विशेष करके संशय विपर्यय कुतर्क भी चित्तमें न होय ऋौर वेद् वाक्य और महात्मा ऋों के वाक्यों में विश्वा-स हो और कार्य अकार्य का वत्तीव शास्त्रानुसार हो ऐसे शिष्य को चाहिये कि सात्व की श्रद्धा को दढ़ करके सद-गुरु की शरणं जाय यद्यपि आप वेद शास्त्र पढ़ा भी होय और बुद्धि भी तीक्ष्णहोय तदिप सद्गुरु की शरण होना उपदेश लेना अवश्य है वेदके अर्थ समुद्रवत्हैं सद्गुरु ब्रह्मवेता बादलरूपहें समुद्रकाजल खारी होनेसे सुखसे ग्रहणनहीं होताहै न प्यासजातीहै जब बादल ग्रहणकर के बरसतेहैं तभीमिष्टता संयुक्त होय सुखसे यहणिक या जाताहै श्रीर तृषाभी मिट जातीहै गुरुके लक्षण पहिले लिख गये हैं ऐसेगुरु के पास वासकर गुरुकी सेवा करें श्रीर अपनी सेवास प्रसन्नकरे गुरुकोई इवरसे भी अधिक माने उनके वाक्य में विश्वास कर उपदेश अनुसार सा धन करने में पुरुषार्श्व करें सो ऐसे शिष्य अधिकारीके प्रक्त और सद्गुरुके उपदेशरूपी उत्तर को जो महा त्माश्रोंसे सुनै यह युगलिकशोर शरण जिसको जगन किशोर भी कहते हैं राय हरिकिशोर का पुत्र चित्रगुप्त वंशीभटनागर कायस्थ सिकंदरावाद का बासी लिखता है परमात्मा अनुग्रह करिपूरण सफलकरे ॥शिष्यप्रइन॥ है भगवन् जो आपने कहा कि मनुष्य देहमेंही मोह निद्रासे जागनेका साधन बनसक्ता है सो मैं पूंछूं हूं कि

मोहरूपी निद्रां क्या है श्रीर उस से जागना श्रीर भव सागरसे पार होना और सुखके किनारेपर पहुँचना क्या है और उसके साधन क्या क्या हैं मैंकीनहूं देह हूं या जीव हूं और जीवातमा और परमातमाका क्या स्वरूप है माया और ईइवर का क्या स्वक्तपहै ॥ आचांर्य स द्गुरु सातों प्रइनका उत्तरसम काते हैं ॥ हे शिष्यसाव-धान होकर सुन एक आत्मा चैतन्य परिपूर्ण जिस को परमेउवर कहते हैं अचित्य शक्तिवाला है एक ईक्षण शक्ति एकसे बहुत होजानेकी भी उसकी शक्ती है उसी इच्छाका नाम मायाहे उसके दो दो श्रंग हैं ज्ञानशक्ति करके विद्या अपोष्ण शांकि करके अविद्या अविद्या के अर्थ पहिले किह आये हैं उसी को अज्ञान अन्यथा भानभूल आन्तिभी कहते हैं तिस अविद्यासे भया अहं कार अहंकार से भया मोह ताकरके अपने निजस्बरूप का ज्ञान तो भूलगया देह श्रीर घट पट श्रादि संसारी व्यवहार का ज्ञान होगया यही मोहरूपी निदाहै जो सुख दुःख किया जगत् की मान होती है यही इस निद्रा के स्वप्न हैं जिसमें ये प्राणी जन्मानुजन्म से सीया भया जन्म मरण आदिक दुःख भागरहा है इस निद्राका नाश होना और ज्ञानक्षी जायत में स्थित होना अर्थात् अ-पने आत्माको स्विवदानन्द स्वरूप अकर्ता अभोका नित्य निर्विकार निर्चयकर उसीमें अपनी दित्यों का प्रवाह करना यही मोहरूपी निद्रा से जागना है और यह जगत एक समुद्र जन्म घरण जरा रोग चिन्ता आदिक जल करके भराहुवा है इस समुद्र का किनारा

सच्चिदानन्द घन शांत सुख स्वरूप परमात्मा है उसी की कल्पना का फैलाव यह संसारसागर है ईश्वर आ-राधन और श्रवणादिक्साधन श्रीर वैराग्य श्रीरंविचार इस समुद्र की नौका हैं सद्गुरु ब्रह्मवेत्ता मल्लाह हैं जिसको इस संसारसागरसे पार होने की इच्छाहो वो इन नौकोंपर चढ़कर सद्गुरुकी कृपासे सुखके किनारे पर पहुँच सक्ता है अपने आत्मा का ज्ञान यही सुख का किनारा है और जो तैंने साधनों के वास्ते पूंछा है सो साधन वेदने वर्णन कियेहैं परन्तु उसके अनुसार कु-छ संक्षेप करके हम भी कहतेहैं प्रथमतो इस मनुष्यतन् धारी को गुरू और वेद के वाक्य पर श्रद्धा और बि-इवास चाहिये जिस जिस क्रियांका त्याग् श्रीरजिसजि-स कर्म का यहण महात्मा गुरू वेद कहते हैं उस का वर्ताव करना चाहिये निषेध और अशुभ कर्म चोरी हिंसा निंदा भूठ बोलना परस्त्री गमन ऋादिककी ओर मन और तनुको जाने न दे इस विचारसे कि शास्त्र स-त्यहै थोड़े से स्वादके वास्ते जन्मानुजन्म अधम गति का दुःख भोगना पड़िगा बिचार अभ्यास और वैराग्य से अपने मनको बश में करना चाहिये और वेद विहित वर्णाश्रम धर्म श्रोर नित्य नैमित्त शुभकर्म श्रद्धाविधि पूर्वक बिना फलकी चाहके पुरुषार्थे करतारहै सकाम कर्म जो शास्त्रमें कहे हैं इनमें लोग न करना चाहिये क्योंकि ये बंधन के हेतु हैं और निष्काम कर्म अन्तःक रणकी शुद्धिद्वारा मोक्ष का हेतु है शास्त्र ने मूर्वीं कीरा-चि बढाने के वास्ते स्वर्गादिक के फल दिखाये हैं ता

कारण उस अल्पसुख की ओर मन को नहीं लुमाना तीसरे सदेव अपने अन्तःकरण के खोटों पर दृष्टिर खना दुर्वासना को हटावतारहै मन इंद्रियों का निरोध करतारहै पूर्व्य ऋीर वर्त्तमान जन्म में जो पाप कर्म बन गये हैं उनका प्रायिइचत्त करें अदृष्टि अशुभ कर्म का मुख्य प्रायिक्चित्त भगवद्गजन श्रीर गंगा रनान है जिस करके अनेक जन्मों के पाप कर्म नाश को प्राप्त होतेहैं नित्य कर्म ये हैं कि पिछले पहरसेरात्रि को जागना यथा शक्तिमान संध्या न स्मरण गुरु देव और उपासकदेव-का करना फिर शौचसे निष्टत्त होकरके प्रातःकाल की संध्याउपासना तांत्रोक्तऋौरवेदोक्तं करकेगायत्रीकाजाप करना मध्याद्वकालमें मध्याहन संध्याकरपंचयासी बलि वैश्वदेव ऋतिथि भागकरके भोजन करना फिर सायं-काल को सायंकालकी संध्या उपासना करना श्रीर जो नियम जप पाठ आदिकका हो सो करना नैमित्त कर्म पित श्राद तीर्थ पर्व ग्रहण समय जपहोम ब्रह्मभाजना दिक यथा शक्तिं भगवत् जनम दिवसके उपवास अष्टमी एकादंशी आदिकके व्रत इन नित्य नैमित्तिक कर्मकरने से नित्यके पाप दूरहोतेहें न करने में पापबढ़तेहें चौथे देवी संपत्ति और आसुरी जो श्रीकृष्णचन्द्र महाराजने १६ सोलहवें अध्याय गीताजी में अर्जुन प्रति उप-देश कियाहै आसुरीका त्याग दैवीका ग्रहण करताजाय कुछ संक्षेप करके यहां भी लिखा जाताहै त्यागके योग यहें काम १ क्रोध २ लोभ ३ मोह ४ निंदा ५ हिंसा ६ ईर्षा ७ मत्सरता ८ चोरी ६ परस्रीगमन १० मूंठबोन

लना ११ दंभ १२ गर्व १३ पाखराड १४ वैरभाव १५ महण के योग येहें दया १ शील २ संतोष ३ ब्रह्मच्य्यं ४ आर्जिवता ५ क्षमा ६ सत्यवीलना ७ सत्यव्यवहार करना = मन इन्द्रियादिक को बश में रखना ह गुरू साधुओंकी सेवा १० औरों को मान देना १ अ।प अ मान रहना १२ सत्संग और शुभ वासना रखना १३ परमेरवर का नाम स्मरण करना १४ और वहिरंग अ-न्तरंग साधन पहिले भी हम किह आये हैं जब ताई निर्विकल्पता प्राप्त न होय शुभ कर्म और साधन करने में पुरुषार्थ करना चाहिये और इस कालमें तप यज्ञा-दिक विशेष साधन जो नवनसकें तो परमेइवर की सबी भक्ति श्रोर नांम स्मरणं श्रीर सञ्चा व्यवहार मुगम उपाय है जिससे अपना घर बनारहै और अन्तः करणकी शुद्धी होती जाय मक्तिके प्रतापकरके समे सिर बिना कठिनाई के ज्ञान की प्राप्ति होय परमद का भागी हो. जायगां भक्ति के दो अंग हैं। अपरा और परा अपरा साधन रूपा है और परा फलरूपा है अपरा भक्ति के ६ अंग शास्त्रने कहेहीं प्रथम संतों का संग सेवा १ दूसरे श्रवण भगवत कथा का २ तीसरे गुरु सेवा है ३ चौथे कीर्तन गुणानुबाद महाराज के हैं ४ पाँचवें नाम का जपना श्रीर जप मूलमंत्र गायत्री का ५ वठें शील सन्तोष श्रीर शीच है सातवें अपने दोषों पर दृष्टि रखना परा ये दोषों को न देखना ७ आठवें बल मूंठ न रखना सत्य बोलना सञ्चा व्यवहार रखना 🖛 नवें सबमें परमे-. इवर का रूप देखना और परमेश्वरकाही भाव आसरा

रख शरणागत माव उपजाना सगुणब्रह्ममें स्वामाविक त्रेम होना लक्षण परा भक्ति काहैं जो नवधा भक्ति के साधनों करके प्राप्त होता है इस श्रपरा मिक के साध-नों करके अन्तः करण का शुद्ध करना अवश्यहै अशुभ वासना और मलीन खितयों का मिटावना दोष दृष्टि श्रीर अन्तरके विचार से बनता है जैसे काम करके मन लीन वासना परस्त्रीलंपट होने की द्वितजो चित्तमें उप-जै तो उसके दोषों का देखना श्रोर प्रणाम को विचार कर मनको रोंकना श्रोर ब्रह्मचर्य्य का श्रभ्यास करना चाहिये खीपाप अग्नि की ज्वाला होती हैं मनुष्यों को घासकी नाई जला देती हैं वर्त्तमान कालमें बल आ-रोग्यता तप तेज को हरती हैं और अनेक ताप और दुःखरोगों को दिखावती हैं ऋौर परिणाम में सूखी ल-कड़ी की नाई नरक की अगिन को बढ़ावती हैं दूसरे जन्म में कुकर शुकर बनावती हैं ऊपर से चमड़ा देका हुवा है भीतर मलमूत्र हाड़ मांस दुर्गधता लियेहुये भराहुवा है इस रीति के विवेक श्रीर विचारसे चित्तको सियों मेंसे हटायलेना ॥ कोधरूपी रुतिजो उपजैती क्षमा का अभ्यास करना और उसके दोषों को ऐसा बिचारे कि क्रोध अपराध करनेवाले पर होता है तौ सब से बड़ा अपराधी इसकोधही को समस्तो क्योंकि धर्म अर्त्थकाम मोक्ष चारों पदार्थ का नाश करनेवाला श्रीर अपने शरीर का जलानेवाला है तौ उस कोध अपराधीपर कोधकरके चित्त अपने से बाहर निकाल देना दूसरे अपनी निंदा सुनकरभी अन्तःकरण में क्रोध

रूपी क्षोभ होता है वा समय उस वात को विचारना चाहिये कि जो दूसरे का चित्त जो मेरी निंदा करके ही प्रसन्न होयती बिना यह और विना सेवा और विना धनके उसके मन की प्रसन्नताई का फल मिला तिस-पर भी निंदा करनेवाला बदला नहीं चाहता इससे उपरान्त निंद्क का उपकार मातासे भी विशेषहै माता मलको हाथों से घोती है निंदा करनेवाला जिङ्का से धोता है पाप को हरता है और अपने पुराय को देताहै निंदक की बराबर कोई हित हेतु नहीं है इस विचारसे कोध रूपी वृत्ति को हटावना चाहिये ॥ धन के वास्ते जो लोभ रूपी द्वित चित्तमें उपजै तौ धनके दोषों पर दृष्टि करके सन्तोष का अभ्यास करना चाहिये क्योंकि धन बहुत दुःख और श्रम करके और अनर्थां का मार शिरपर रखने से मिलता है सोभी जो प्रारब्ध में होय तो मिलता है और शोचना चाहिये कि अपने उद्र पूर्ण निमित्त केवल आधसेर आटाही होताहै स्त्री पुत्र भ्रातादिक कुनवेवाले यार आइना व नौकर चाकर हाथी घोड़े किये सब अन्तरीय ठग और नाशवान हैं खाय उड़ाय जाते हैं ऋौर एक विकार इसमें यहभी है कि जितनी बिहता धनकी होय उतनी तृष्णा और विषया-दिंक की और मद अभिमान की रुद्धिता और रक्षा की चिंता अन्तःकरणमें बढ़तीजातीहै संचितकादुःख और श्रम स्रीर रक्षाका श्रीर खर्चका शोच चोरी होजानेको भय वर्त्तमान कालमें श्रीर परिणाम में अनर्थां का फल भोगनाहै इसविचारसे इस दिलको चित्तसे बाहरकर स-

न्तोषका अभ्यास बढ़ाताजाय ॥ मोहकी द्वतियांजो अप-नेदेह ऋोर देहके सम्बन्धियोंके चित्तमें उपजें,तो परिणा-म वियोगादिकोंके दुःखदोषोंको विचारनाचाहिये क्योंकि कालरूपी व्याल सबकेपीछे लगाहु आहे विशेष माहपुत्र का होताहै विवेककर उसके दोषों को विचारकर वैराग्या-भ्यास करनाचाहिये दोष यह है जवतक पुत्र उत्पन्न नहीं होताहै माता पिताको तृष्णारूपी चिन्तारहतीहै गर्भरहा तव गर्भ के गिरजाने का शोच रहताहै जब पुत्रका जनमें भया तब द्रव्य का खर्च ऋौर शीतला मशानादिक रोगों का उपाय करने में दुःख न्त्रीर श्रम उठाताहै किर पढ़ने लिखने व्यवहारादिक में मंदहुआ और नालायक और मूर्बहुत्या तो उसका दुःख दारुण हदय को जलाता रहे जो पुत्र अपने सामने मरगया तौ प्राणों का हरनेवाला भया आप उसके सामने मरगये तो उसके मोहमें इति बनी रही ख्योर वियोग का शोक सहना पड़ा यह पुत्र गर्भ में तो स्त्री को हरताहै जन्म लेकर धनको हरताहै मरता भया प्राणों को हरताहै पुत्रीभई तो जो हानि और शोच श्रीर खर्च ऊपर लिखेगये उसके सिवाय श्रीर यह होता है कि यह अपने घरमें भी नहीं रहती सन्तान कुपात्र हुई तो अपने दुःख के सिवाय पित्रोंका भी दुःख दायी हुआ इस बिचार से मोहको दूर करना चाहिये अपनी देहके मोहमें यह विचार चाहिये कि शरीर क्षणमंगहें आगे को कुछ सहायता नहीं मिलेगी देहधारी के शिर पर पापों की गठरी रख आप नाराको प्राप्तहो जाता है इसलिये नित्य प्रति सत्यु का सुमिरण रख मलीन बास

नाओं से मनको हठावना अवश्यहै और ऐसा नियम करना चाहिये कि जो इवास निकले बिना नामकेन नि-कले योग का वियोग जीवने का मरना अन्तहे समय पाय कर ब्रह्मा इंद्रादिक का भी नाशहोजाताहै यह जग-त भी उत्पत्ति और नाराहोता रहता है रावण सरीखे रोजा चक्रवत्तीं धूलिकी नाई कालकी आंधीमें उड़गये श्रीर मन्ष्यों की क्या सामर्थ्य श्रीर क्या जीवनेकी श्राश है ताकारण विद्या और श्रेष्ठकुल और राज्य और धन पाय कर अभिमान नहीं करना और किसीको न सता-वना विद्या का फल गरीबी और नस्ता है राज्य काज धनका फल परोपकारता और दान और नीति है मन को अपने बशमें करदेवी संपत्तिके मार्गपर चलना चा-हिये मन के आधीन आप न होना चाहिये हैं शिष्य पही मन अपना बैरीहै बन्धन के हेतु होने से यही मन श्रपना मित्र है शुभ कर्म करने और प्रमुके स्मरण क-रने से इसी मनका माना हुवा यह संसार है बन्धमोक्ष सुख दुःख सबकी जड़ यही मन है और बड़ा यह चं-चल् है इसपर सब काल दृष्टि रख सावधान रहना चाहिये शुभकर्म और उपासना करते करते जब शुद्ध श्रीर निरोध होजायं तब सद्गुरु कृपाकर क्षणमात्र में आवरण दूरकरसके हैं सर्व दु:ख अनथीं की नि-रुत्ति श्रीर परमानन्दकी प्राप्ति मोक्षपद यही है प्राणी को चाहिय कि संदुण को बढ़ावता जाय रजोगुण तमो-गुण को जो बन्धके हेतु हैं घटावता जाय सतोगुणकी प्रबलता करके जब इसका ज्ञान हारा ब्रह्मांकार दृति

होजायगी तब सतोगुण भी जाता रहेगा सतो गुणके सेवन में दंश प्रकार शास्त्र ने वर्णन किये हैं शास्त्र का श्रवण १ जिसमें निरुत्ति वेदान्त आदिक सात्विक हैं राजसमें त्रद्यति शास्त्र कर्म फलादेशहे तामसमें पांखंड च्योर विषय काम शास्त्रादिक दूसरा प्रकार देशका है व्यक्त देश अर्थात् एकांत और प्रमुके धामादिक सा-चिकी देश कहलाते हैं राजधानी राजस है यामादिक तामस हैं तीसरा प्रकार जन है साधु सन्तजन निद्वति सास्त्रिकी जन हैं व्यवहारी राज काजवाले राजसी जन हैं मूर्ख दुराचारी तामसी जन हैं चौथा प्रकार जल है गंगा आदिक तीर्थ जल साखिकी है कूपजल श्रीर सु-गंधी जल राजसीहै मधुरादिक जल तामसी है पांचवां प्रकार काल है ब्रह्म मुहुत्ते पांच ५ घड़ीरात रहेसे सूर्य के प्रकाश तक साचिकी है और काल दिनका राजसी है रात्रि अर्द्धरात्रि तक तामसीहै ब्रठांकर्म नित्य नैमित्त शुभ कम्म निष्कांम साचिकी है तप यज्ञादिक सकाम राजसी है अनुष्ठानादिक कर्म जो किसी के दुःखहेतु के हों तामसी हैं सातवां जन्म जो दीक्षा में दूसरा जन्म गिना जाता है विष्णु शिव शक्ति दीक्षा सार्विकी है छुद्र देवता दीक्षा राजसी है भूत प्रेतादिक की दीक्षा ताम-सी है आठवां प्रकार ध्यान है सगुण ब्रह्म विष्णु शिव शक्ति राम कृष्ण अवतारादिक सात्विकी ध्यान है स्त्री पुत्रादिक राजसी है बैरी आदिक तामसी है नववां मंत्रहै त्रणव और गायत्री आदिक साचिकी मंत्रहें अपर देव-ताओं के मंत्र जो सकाम हैं सो राजसी हैं मूतादिक मंत्र

22

तामसी हैं दशवां संस्कार अपने अन्तः करणका शोधन सालिकी है अपनी देहका शोधन राजसी है ग्रहादिक का शोधन तामसी है इसरीति करके सतोगुणी पदार्थी का ग्रहण राजसी तामसी से त्याग होना चाहिये श्रीर विशेष रीति इन तीनों गुणों की अठारहवें अध्याय भग-वद्गीता में लिखी हुई हैं है शिष्य जो तेंने तीन प्रइन मोह निद्रा से जागने श्रोर सुख के किनारे पर पहुँचने और साधनों के किये तिनका उत्तर हो चुका और जी-वात्मा श्रीर परमात्मा श्रीर माया श्रीर ईइवर श्रीर संसार के जो चार प्रकृत तुम्हारे हैं तिनका हम उत्तर कहते हैं यही अध्यातम विद्याहै जो शुद्ध अन्तः करणमें ठहरकर फलदायक होती है इस अन्तसकी ही शुद्धिके हेतु धर्म और कर्म और साधन अधिकारी प्रति अनेक प्रकार के गुरू वेद कहते आये हैं अन्तः करण शुद्धि ये पीछे यह करने की कुछ जरूरत नहीं है इस जीवात्मा का केवल एक धर्मही सहायक और साथी है और कोई नहीं है आत्मा अनात्मा में तम प्रकाश की नाई परस्पर विरोध है अनादि कालसे जो इत्तियों का प्रवाह अना-त्माकी और चलाआताहै उसके हटावनेकेवास्ते साधन श्रीर बिचार हैं श्रीर अनात्माकी तरफ से प्रवाह की हटाके आत्मा की तरफ लाना अवश्य है किसलिये जिसको पूर्व की ओर जाना है तब पिइचमकी ओर चलने से पूर्व नहीं मिलेगा अब अपने प्रश्नों का उन त्तर सुनो कि वास्तवमें तो यह देह और यह संसार और यह माया और ईश्वर और जीव कल्पना किया हुआ

अपने अदितीय आत्मा का है जैसे समुद्र और समुद्र की लहर नाम रूप मिथ्या माना हुआ मनकी भ्रांति करके जेवरी सर्पकी नाई है देखों जेवरी में सर्प न पहले था न अवहै न होगा जब जेवरी का ज्ञान होताहै उसी क्षण सर्पकी आंति दूर होजाती है परन्तु तुम्हारे सम-भाने के हेतु संसार और माया और जीव और ईंश्वर की उत्पत्ति कही जाती है कि जब अदय सचिदानन्द परमात्मा परिपूर्ण को एक से बहुत रूप होने की इच्छा भई वोही इच्छा त्रिगुणात्मक माया कहलाई जाती है सो वो अपोहन शक्ति उसी अहय ब्रह्मकी है उस माया के दो २ ऋंग भये एक शुद्ध सत्वमय जिसको विद्या कहते हैं दूसरा श्रंग मंलिन रजतम मिला हुआ जि-सको अविद्या कहते हैं मानों उस इच्छारूपी बीजसे दो अंकुर की उत्पत्ति हुई विचा आविद्या परा अपरा शुद्ध मलीन ईश्वर जीव ज्ञान अज्ञान शुभ अशुभ पाप पुराय धर्म अधर्म गुण अवगुण स्वर्गनरक ऊद्ध्वे अध बन्ध मोक्ष सुख दुःख तम प्रकाश सुर असुर जड़ चैतन्य आ। दिक दो २ भाग एक उत्तम दूसरा निकृष्ट होते गये माया उसीको कहाजातां है कि बास्तवमें तो कुछहो नहीं और प्रतीतहुये मायासत्यभी कहीनहीं जातीहै क्योंकि बास्तव में कुछ पदार्थ नहीं है सत्य का नाश नहीं होता इसका ज्ञानसे नाराहोताहै और असत्यभी नहीं कही जाती कि त्रत्यक्ष प्रपंच रूप नाना मांतिका भान होता है असत्य वस्तु मान नहीं होती ऋौर सत्य ऋसत्य भी परस्पर वि-रोधहोने से नहीं कहसकते हैं किन्तु अनिवैचनीय शक्ति

उस ब्रह्म ऋहय तत्वकी है सो शुद्ध सत्वमय माया में श्रिहितीय परिपूर्ण चैतन्य का श्रीमास ईश्वर कहलाया उससे आकाश आकाश से बायु बायु से अग्नि अग्नि से जल जल से एथ्वी ये पांच महाभूत उत्पन्न हुये जि-ससे पंचीकरण होकर पिंड ऋौर ब्रह्माएड रचे गये ऋौर मलीन अंग माया में जिसको अविद्या कहते हैं उसी अद्वितीय चैतन्य का आभास जीव भया वो विंव आप अद्यय तत्व परिपूर्ण अपने प्रतिबिंब से ईश्वर जीवको करता भया जैसे दो घट जलके भरे हुये हैं एकमें शुद्ध निर्मल जल है एकमें गँदला जल है दोनों में एकही सूर्य्य का प्रतिबिम्ब है निर्मल जलमें जलको दबाकर अच्छा प्रकाश करता है और गँदले में गँदलापन से दबाहुआ छोटासा मलीन दीखता है इसी तरहसे ईश्व-रकी उपाधि शुद्ध माया है ईश्वर सर्वज्ञ शक्तिमान् शुद्ध तत्व समर्थ सर्वे व्यापी सत्य संकल्प अपने निज स्व-रूप और सबोंके स्वरूप को जानता भया प्रकाशकर रहा है माया उसके वश में है वो माया के वश नहीं है आप अकर्ता अमोक्ता है जीवों के किये मये कर्मीका फल देनेवाला है वोही विष्णु है, बोही शिव, बोहीं ब्रह्मा वोही पुरुष स्वरूप वोही शक्ति स्वरूप है वोही ईइवर भक्ति विवश धर्भ हेतु अवतार धारण कर लीला करता है जैसे इस लोकमें देहादिक का पालक और रक्षक श्रीर दण्ड का देनेवाला राजा होताहै पुरुषोत्तम शुद्ध निर्विकल्प चैतन्य निर्गुण निराकार साक्षीमात्र ईइवर और जीवका है ईश्वरका स्वरूप तो वर्णन हुआ अब

देह और देहधारी का स्वरूप सुनो जीव की उपाधि म-स्तीन अविद्या है तिसके वश होकर अपने स्वरूप को भी भूलगया है दूसरे को भी नहीं जानता कर्ता भोका पापी पुरायात्मा मानता हुआ जन्म मरण रूप संसारी हो रहाहै सो जीव की कारण उपाधि अविद्या है सोई कारण शरीर कहलाती है अपने स्वरूपानन्द देखने वाले होनेसे आनन्दमय कोश कहलाता है अपनाजीव सब प्राणी मात्रको अत्यन्त प्रिय है यही आनन्द कह-लाता है और कारणके गुण कार्यमें होते हैं सो ये पंच महाभृत भी सत रज तम त्रिगुण मय हैं उन के न्यारे न्यारे सात्विक अंशते श्रोत्र त्वचा चक्षु जिज्ञा पांच ज्ञान इंद्रियां होती भई श्रोर मन बुद्धि चित्त श्रहंकार इनसबों के मिले भूषे साखिक अंश के भीतर के अंतः करण होते भये पांचो ज्ञानइंद्री मिली भई बुद्धि विज्ञान मय कोश कहे हैं और ज्ञान इन्द्री मिला भया मन मनोमय कोश कहिये हैं और दोनों के कारण होनेसे चित्तका मन में त्र्योर कर्ता होनेसे अहंकार का बुद्धिमें प्रवेश जानना इसलिये चित्त अहंकारके न्यारे कोश नहीं हैं और पंच महाभूतीं के न्यारे न्यारे रज अंश से हाथ पांत्र वाक्य उपस्थ गुदा ये पांच कर्मइन्द्री होती मई और मिले भये रज अंशसे प्राण होते भये सो प्राण अपान व्यान उदान समान किया भेद करके पांच नाम कहलाये सो प्राण कर्मेन्द्री करके प्राणमय कोश भया इस प्रकार वि-ज्ञानमय मनोमय प्राणमय जीव के कार्य उपाधी हैं इसी से १७ सत्तरह तत्व का लिंग शरीर है उसी को सूक्ष्म

श्रीर पुरीपाष्ट्रक श्रीर कृतबाहक कहतेहैं सो श्रपचीकृत है अहण्टहे सतागुण ज्ञान शक्तिघार हुयहै जानन के पद्धि उसके अंशसे हुये रजोगूण विक्षेप और किया शक्ति धारेहुये हैं क्रियावाल पदार्थ उसके अंश से हुये पाँचों महाभूतों के तम अंश जो रहे तिनके एक एकही में दो दो मांग करके फिर आधे आधे भागमें चारअंश करके अपने अपने बड़े भागसे और दूसरोंके बोटे अं-शोंके मिलावने से पंचीकरण होतेमये पंचीकृत भूती से स्थूलदेह और ब्रह्माएड और एक एक ब्रह्माएडमे चौदह चौदह लोक होतेमये तिनमें ७ सात लोक मूर्भुवःस्वः महर्जन तप सत्य ऊपरके होते भये अतल सुतल वितल तलातल रसातल महातल पाताल ये सात लोक नीचे के हातमये उन लोकोंमें देवता मनुष्य राक्षस पशु पर्शी श्रीदिक देहधारी बसते भये चार खानि करके सुष्टिकी उत्पत्ति होतीमई जो एथ्वी को फोरकर दक्षादिक निक-लते हैं सो उद्भिज कहलाते हैं मच्छर खटमल जूं आ-दिक पसीने से पदा होते हैं वे स्वेदज कहलाते हैं पक्षी सर्प मञ्छी आदिक अंडज कहलाते हैं और मनुष्य पशु आदिक जरायुज कहलाते हैं पंचीकृत महाभूत से जो भया स्थूल देह सो भोगका स्थान कहिये है माता पिता करके खाया भया अल उसके रससे वीर्थ्य और रुधिरहा ताहै तिससे यह देहं बनतीहै और अन्नही के रस करके बढ़ती है सो यह आत्माका स्थूल रारीर अन्न मय कोश किह्ये हैं मोह मसता का तंतुकत्त्व भोकृत्व समस्त प्राणी मात्रके अन्तसमें फैलांहु आहे इसीका नाम संसार

है सी सत्व अधिष्ठान के विषय मिथ्या प्रपंच कार्यक-ल्पनारूप अध्यारोपहे जैसे जेवरीमें सर्पका आरोपहोता है वोही अद्वितीय ब्रह्म नानारूप भानहीताहै हेशिष्य जो त्यह पुँकताहै में कौन हूं सो तू सूक्ष्म दृष्टिसे अपने मन में विचारकर तू भी जाने है और सब जानते हैं और कहते हैं। के मेरी देह मेरे हाथ पांव मेरा मन मेरी बादि मेरे त्राण यह कोई नहीं कहता है कि में देह और में बुद्धि त्यादिक हं तो फिर तेरा स्वरूप इन देहादिक से तो न्यारा ठहरा और त मी जाने है और मी सब जा-नते हैं कि पूर्व जन्ममें जो हमने कर्म किया इस जन्म में तिसका यह फल भोगते हैं और अब जैसा करेंगे श्रामे भोगेंगे तो तीन जन्म का ज्ञाता तू श्राप इस देह से न्यारा ठहरा यह देहतो एकही जन्ममें नाशहीजाती है देह के साथ तेरा नाश नहीं होता और होतो आगे संचित कम्में को कौन भोगे तीसरे जो देह का धर्म उन त्यन्न होना नाश-होना बढ्ना घटना सोवना जासना वाल तरुण रुद्ध होना है सो तुममें नहीं तू सदा एक-सा बना रहता इस लिये तेरा स्वरूप देह नहीं है और जीव का स्वरूप अज्ञान करके कल्पन है सो जपर हम कहि आये हैं इसलिये तेरा स्वरूप न देह है न जीवहैं न मन है न बृद्धि है न लिंग शरीर है तेरा निज स्वरूप चैतन्य संबका जाननेवाला है सबको सत्ता और प्रकाश देनेवाला है साक्षी सचिदान-द ज्ञान स्वरूप अखएड अजर अमर नित्य निर्विकार है अपने स्वरूपको मूल करदेह मनबुद्धि ऋदिककेधर्म मिथ्या अपने ऊपरआरो-

पितकर दुःख मान रक्लाहे अवअद्वय नित्य चैतन्यपरि पूर्ण का आर्यान सुनों जो अहय ज्ञान है वेदान्ती उ-सी को ब्रह्म कहते हैं योगी परमात्मा कहते हैं मक्तजन उपासक विष्णु शिव शक्ति रामकृष्णादि कहते हैं तस्वके जानने हारे उसीको तत्व कहते हैं सो वो एकही है उस-का स्वरूप यह है कि असत् जड़ दु:खं अनातमा दृश्य परिच्छिन्न देहादिक प्रपंचतिससे उलटा सत्चित्त्रानंद श्रातमा द्रष्टा साक्षी चैतन्य परिपूर्ण ज्ञान स्वरूप जायत रवंद्र संपति अविक प्रपंचका प्रकाशनेवाला जी मन इन्द्री आदिक का विषय नहीं अहय चैतन्य नित्य अ-खरडहें सो अपनाही स्वरूप जाने उससे न्यारात नहींहैं जनममर्ग तुभमें नहीं हैं यह धर्म शरीर के हैं अम से जो भया अभ्यासता करके बुद्धि देहादिक के धर्म अपने में मानकर सुखीद खी होरहा है पराये धर्मी का मिथ्या अभ्यासजी जन्मानुजन्म से चला आता है दृढ़ प्रयतन करके सद्दर और वेंद्र वाक्य के विश्वास करके तिस-को त्याग्यस अपने सम्निदानन्द स्वरूप में निमन्न हो-जा तेरा स्वरूप यही है अनादि कालकी अविद्या करके जो तेरे में रागादिक विकार बढ़ रहे हैं उनकाही दूरक-रना मोह रूपी निद्रा से जागना और सुख के किनारे पर पहुंचना है ॥ प्रकृत २ दूसरा ॥ हे मगवन् आपने ज्ञान के साधनों में जो प्रथम शुद्ध होजाना अन्तः. करण का वर्णन किया है सो में आप से पूछ हूं कि शुद्ध अंतष्करण वाले के क्या लक्षण हैं और उस की क्या कर्तव्य है और जिसका अंतष्करण मलीन है उनके

क्या लक्षण हैं और उनको क्या करना चाहिये उत्तर कहते हैं ॥ हे शिष्य तेंने अच्छा प्रश्न किया सुनु जि-सका अंतष्करण पूर्व सुकृत साधन करके शुद्ध है उ-सके ये लक्षण हैं कि आदि से ही प्रदाति मार्ग से हटकर निरुत्ति की ओर चलैगा और उसके चित्तमें विषय भोग राग देष संसारी व्यवहार से उपरामता श्रीर वैराग्य होगा श्रीर सत्य शास्त्रके श्रवण श्रीर सं त्संग साधु सेवा आदिक में अनुराग होगा मोक्षकी इच्छा हुढ़ होगी काम्य श्रीर निषेध कर्मी से चित्त हुटा हुआ होगा उसको सद्गुरु ब्रह्मवेत्तासे उपदेश लेनाचा-हिये बहिरंग साधनों की उसको जरूरत नहीं है परन्तु इस काल में विद्यायान और चतुर ऐसे भी होते हैं कि वेदान्त को कथन करके अपने को बाहर से अच्छा दिन खलाते हैं भीतरसे कामादिक अोर मन इन्द्रियादिक के बशी भूत के कमें उपासना आलस्य करके बोड़ दे-तेहैं सो ऐसे नर शुद्ध अंतःकरण के लक्षणों में नहीं समकता अंतर्य बति और निर्मलता बुद्धि और कर्म धर्म शास्त्र अनुकृत और विषय और निंदा हिंसा से वैराग्य विचार और संतोष और तितिक्षा सहित हरि गुरु साधु सेवा होय उसकी गिनती शुद्ध अंतस वालों में है और जिसने इस जन्म मेही अंत करण की शुद्धि के हेतु निषेध ऋौर सकाम कर्म त्याग कर शुद्ध बासना संयुक्त सुकर्म वेद विहित भगवत् उपासनामे चित्रलगा-याहै वोभी अधिकारी ज्ञानका है थोड़े काल में ज्ञान की प्राप्ति होजायगी ऊर्ध्वगतिके ३ तीन कारण हैं पूर्व जन्म

. के संस्कार का उज्ज्वल होना १ वर्तमान कालका पुरु षार्थे २ ईश्वर अनुमह ३ शुद्ध अन्तः करण के लं-क्षण तो ये कहें गये, उसकी श्रवण मनन निद्ध्यासन र्आदिक अन्तरंग साधन कर्त्तव्यहै और मुलीन अन्त-सवाले के ये लक्षणहैं कि उसके चित्तमें अशुभ बासना की प्रबलता होगी सनको बिश्राम न होगा विषय भोग कांमादिक के बशीभूत होगा यद्यपि गृहस्थ को छोड़ वनमें जावेठेगा तद्धि मलीन वासना उसको कल्याण पदसे हटाय संशय विषय्य उपजाय विषय वासना रजोगुणी ब्यवहार में प्रवत कर देगी और श्रवण भी जो उस को बना तो मनन और निद्ध्यासन में उति उसकी नहीं जमेगी अन्तः करण के दोष और मलीनता शुद्ध सत्व पदार्थ को जमने त हैंगे उसको यह करना चाहिये कि पराये दोव न देखे शास्त्र के लिखे हुये शुभ अनिर्णों से अपनी दित्यों के वर्ताव को मिलाता रहे और अपने मनके ऊपर दृष्टि रक्षे जो दोष शास्त्र की,रीति से, अपने में पात्रे उसकी प्रयत्न कर दूर कर-तारहै बासना यद्यपि बन्धन हेतु होती है शुभहो अथ-विश्वश्निप्रंतु साधन अवस्थामें शुभका यहण अशुभ कात्याग कहाहै जैसे सतोगुणकी सहायतासे रजोगुण तमोगुण को घटायाजाता है फिर सिद्ध अवस्था हुये पीछे शुभ बासना भी जाती रहेगी कर्मरूपी बीजके दो श्रंकर होतेहैं १ बासनारूपी २दूसरा मोगरूपी संचित-श्रीयाम कर्गी से अशुभ बासना होतीहै शुभकर्मसे शुभ बासना होती है सो ये बासनारूपी अंकुर बत्तमान शरीर

में कर्म कर्नेसे बढ़ता घटताहै इसीवास्ते वेंद्र श्रीर गुरू रचेगये हैं कि गुरू और वेदके उपदेश से पापकर्म कर-के उपजी जो अशुभ बासना सो दूर होजाती है परन्त दूसरा अंकुर भोगरूपी बिनाभोगे नहीं मिटता तो कारण मलीन अंत करण वालोंको वेद्विहित शुभकमें निष्काम नित्य नैमित्यादिक विना आलस्यके बिधि सहित नित्य अति पुरुषार्थं करके करना चाहिये मगवत्नाम समरण श्रीर उपासना में तत्पर होय हरि गुरु सांधु सवीहीना चाहिय जिसके करतेसे पुरस्य का बल बहुकर पापकर्म का बल घटजाय ऐसा करते करते किसी जन्ममें ज्ञान हारा करके परमपदका भागी होजायगा ॥ त्रश्चातीसरा कहते हैं हे भगवन यह कर्म क्याहै और जबकि कर्म सदा बन्धन का हेतु हुआ तो फिर वेदने किस निमित्त कम्मे का अतिपादन किया और कमें कीन करता है कौन मोगता है कौन फल देता है और आपने प्रथम ऐसा उपदेश कियाहै कि अहम सञ्चिदानन्द एक आत्सा परिपूर्ण अकिया अभोक्तांहै और सब मिश्याहै अमे कर-के जगत् प्रतीत होता है फिर कर्नृत्व भोकृष किसको रही जो दूसरेको है तो हैत सिद्ध होती है श्रीर उसी श्रात्मा को है तो: अकर्ता अभोक्तापना कहां रहा इस संदेहको कृपा करके दूर की जिये ॥ उत्तर इस का गुरू कहते हैं ॥ हे शिष्य कर्म के अर्थ करनेके हैं और उन तियों का स्वभाव नदी के जलकी नाईहै कि नित्य चला. ही करती हैं वेद ने निषेध कर्मसे इराकर और स्वर्गा-दिकका लाल च दिखाकर सुकर्मकी और रहित्यों काप्रवाह

कराया इसलिये कि सुकर्म के प्रवाहमें मनवुद्धि निर्मल होकर अपने निज स्वरूपको जो भलगया है पहिचाने श्रीर श्रात्मा में इति जाठहरै जैसे श्रनेकनदियां चल-ती चलती समुद्र मेंजाकर लयहोजाती हैं कर्मकाएड का तात्पर्य यहीं है कि जो ऊमीं चित्तक विषय उठती हैं उसकी विशेषता से उन्मत्तता होजाती है जैसे वालक को जो मातापिता उनका लिखना पढ़ना व्यवहारादिक न सिखलावें तो वालक पशु गति में रहे त्र्योर इतना शोचना चाहिये कि जैसे वालंक को प्रथम स्थोनामासी आदिक सिखलाई जाती हैं तो उसका तात्पर्य यही है कि अक्षर ज्ञान में सामर्थ्य करके विद्यामें तत्पर हो ऐसा ही वेद में कर्मादिक के वास्ते कहा है जिसको करते करते विमलता मन बुद्धिकी होय मोक्षपदका अधिकारी होजाययह नहींहै कि जन्मभर बोही त्र्यादिके कर्मिकया करे जैसे आदिमें इस देहधारी को संस्कार दीक्षा होकर उपासना सगुण स्वरूप की खोर सकाम कर्म की रुचि कराई जाती है फिर करते करते जब इसको विचारहुआ अरि सब पदार्थीं को अनित्य और आगमापायी सम-भा तो निष्कामता करके अन्नः कारण की शुद्धि की प्रा-क्षि होजायगी ऋार जिसं करके ज्ञान प्राप्तहोय सब कर्म श्रापही कूट जायँगे गीताजी में श्री कृष्ण महाराज ने अर्जुन प्रति बार्म्बार कर्म उपासना का उपदेश कर ऐसा वर्णन किया है कि अनेक जन्मों के साधन करते करते सिद्धि प्राप्तहोती है ॥ अनेकजन्मसंसिद्धिस्ततो याति परांगतिम्।। श्रीर यह कर्मही देहादिक प्रपंच की

उत्पत्ति का बीज है जब शुद्ध चेतन्य निर्विकार में।। ए-कोहं भविष्यामि॥ करके इच्छा उत्पन्न भई तो वोही प्र-थम बीज कर्म का भया जिससे एक प्रपटन नाना मूर्ति करके खड़ाहोगया और नानात्व करके इतना फैला कि अपने निज स्वरूप की मूलगया फिर जिस जिस देह-धारी के जैसे जैसे कर्म होते भये तैसे तैसे फल लगते गये सो जो भूल और आंति आत्मा के स्वरूप में होती मई तिसके ही मिटाने के वास्ते वेंद रचे गये श्रीर कर्म उपासना ज्ञान तीन सीढ़ी रक्षी गई निषेध और स-काम कर्म तो बन्धनकेही हेतु हैं जिसके करनेसे वेदने त्याग लिखाहै परंतु निष्कामकर्म अन्तःकरण शुदिद्वारा मोक्षका अधिकारी बनाताहै और यहजा तुमने पूछा कि कर्म कौनकरताहै कौन भागताहैकौनफल देताहै सोसुनी यह जीवजो चैतन्य कूटस्थका आभास बुद्धि में अविद्या सहितहैं सोई कर्मकरनेवाला और केमींका फल सोगने-वाला सूक्ष्म शरीर सहित है और शुद्ध सत्त्व मय विद्या में जो चैतन्य का आभास जिसको ईइवर सर्वज्ञ सर्व शक्तिमान कहते हैं सो कमींका फलदेने वालाहै प्रमान त्मा शुद्ध निर्विकार अद्वितीय चैतन्य प्रिपूर्ण इनदोन्। ईइवर और जीवका साक्षी अकर्ता अमोक्ता एक्ही है उसमें द्वेत का विकारनहीं आसक्ता है क्योंकि उसी की इच्छा करके ये दोनों कल्पित भये हैं यद्यपि इन होनों में श्रीर सब जगत श्रीर जगतक पदार्थीमें सत्ता उसी. चैत्र ये की है तदिप सब से परे श्रीर सब से त्यारा श्र-कर्ता अभोक्ता वोही एक चैतन्य है और गीता जी में

इस कमें के पाँच कारण वर्णन हुयेहैं ॥ अहराति १ के-मैन्द्री सहित यह स्थूल देह २ मन बुद्धि ज्ञानेन्द्री स-हित ३ प्राण यायु की चेष्टा ४ चैतन्य साक्षी रूप की सत्ता प्र सुखाकार दुःखाकार दत्ति होने से बुद्धि में जो श्रामासित चैतन्य हैं कर्तृत्व भोकृत्व उसी की है यद्यपि सत्ता श्रीर अधिष्ठानता परमात्मा की है तदपि चैतन्य दीपक की नाई केवल सत्ता और प्रकाश देने वाला जानो साधक किसी का नहीं दीपक के प्रकाश में कोई शुभ कर्म करों अथवा अशुभ कर्म करो चाही कुछ मतकरों वो साधक बाधक नहीं है न दीपकको कुछ कर्म सारी ऐसे ही कर्तृत्व भोकृत्व चैतन्याभास को है शुद्ध चैतन्य अदितीय में दैतका विकार नहीं आसक्ता है और यह कर्तृत्व भोकृत्व स्वप्न की समान है देखो कोई सामग्री स्वप्त में नहीं होती है केवल चैतन्य की संता करके यह मन प्रपंच रचलेता है और सब रूप श्रापही होजाता है आपही करताहै आपही भोगता है श्रापही देखता श्रीर जब तक जायत नहीं होती उस की सत्य भी मानता है जायत समय सारा प्रपेच स्वप्न का असत और नारावान् होजाता है तैसेही जबतक श्रविद्या करके मोह निद्रामें हैं कर्तृत्व भोकृत्व को सत्य मान रक्खा है ज्ञान अवस्था में सब का नारा है केवल आपही आप रहजाता है यद्यपि कर्म साक्षात मोक्ष का हैतु तो नहीं है ऋहंभाव करके और फलकी इच्छा करके जन्म मरण काही हेतु है और अध्यातम विद्या श्रीर कर्म में परस्पर बिरोध भी है परंतु मल विक्षेपा-

दिक रोग विना कर्म निष्काम ऋौर विचार के दूर नहीं हो सक्ते जब तकःपात्र शुद्ध और जगत् के पदार्थीं से खाली नहीं होता तो उत्तम पदार्थ अध्यातम अविद्या का उस पात्र में क्योंकर आवे और क्योंकर ठहरे तिस कारण यह कर्म ज्ञानके अधिकार का सहायक है इस-लिये इसका करना अवस्य है जब तक त्रिकुटी ज्ञान श्रीर देहका अध्यास बना हुआ है तब तक बेद अनु-सार साधनों में पुरुषार्थं करता रहे देखों श्री कृष्ण म-हाराज् का उपदेश अर्जुन प्रति जो नर अवतार थे कर्मी के वास्ते बारम्बार हुआ है कर्म उपासना के लिये न करने कर्म को नहीं कहा है फलकी इच्छा के त्याग में कहा है (प्रश्न है) हे स्वामी कर्म का तात्पर्य तो मैंने जानां उपासनां ज्ञान और भक्ति का अौर निरूपण करिये (उत्तर) हे शिष्य उपासना और मक्ति पर्याय शब्द हैं इन दोनों के अर्थ एकही हैं अत्यन्त भक्ति का होना त्रिम है सगुण स्वरूप ईश्वर में जिस रूपका गुरू ने उपदेश किया है प्रीतिसे भजन पूजन अर्चन सेवा ध्यान राजसी तामसी करना और सब ओर से मनको खेंचकर उपासक देवमें सदैव मन लगाये रहना यही जुर्गासना है यही मिक्ति है प्रथम नवधा भक्ति साधनी चाहिये जिसको हम पहिले कहि आये हैं उसके करते करते प्ररामिक और प्रेम उत्पन्न होता है सो प्रमपद अर पहुंचादेता है बिना उपासना के मन की एकाश्रता अोर बुद्धिका शुंद्ध होना नहीं बनता क्योंकि प्रपंच के कार्थीं में जो मने सीजगह बट रहा है उपासना करने

३६

से सिमटकर एक जगह लग जायगा जिससे विक्षेपता द्रशहोजायगी दूसरे ईइवर उपास्य देव शुक्रतस्य सन वैज्ञ है उसका चिंतवन नित्य प्रति अन्तः करण को शुद्ध कर्ता चला जायमा अदा श्रीर श्रीति से विधि सहित उपासना को बढ़ावे और मन इन्द्रियादिक का निरोध करता रहे जीर शुभ कर्म निष्काम चुढ्नेम से करता रहे और अपने उपस्य देव में सब कालमें मनकी ल-गावर को बढ़ावता रहे जिससे हादाकार हित होजाय जैसे उस ग्वालिये की दित भैंस में जिमी (हष्टान्त) एक खालिया बनमें मैसवाला किसी महात्मा के पास श्रीनिकलां श्रीर महात्मा से प्रार्थना करता भया कि है महाराज मुक्तको भी कोई मंत्र साधन ऐसा बतलाइये जिस करके मेरा उदार होय महात्मा ने किसी देवता की मंत्र बतली दिया कि इसमेंत्र की जप करें। दी तीन् ग्रेज पश्चिमहात्मा ने उससे पूंचा कि तुम उस मंत्र को वित्तालगांकर जपते हो या नहीं उसने कहा कि जपती करता हूं परंतु मन मेरा भेंसमें जा मेरे घर है। रहता है जिपमें मन्यनहीं लगता जब महात्मा ने ुंद्रसकी विश्वित अनुसार्द्धनींस काही ध्यान उसकी। बतलायाकि ईरवर उपास्य देव तुम्हारा भेंस के ही कृप से हैं इसी के रूप में ध्यान और मन लगावी उस ने जङ्गल में एक सठमें बैठ कर खूब हियान लगाकर जपकिया यहां तक कि अज्ञात्मीरे जल की भी मूल गया महिसीने एक दिन जाकर बहां देखा श्रीर उस का नाम लेकर पुकारा उसने जवाब दिया कि हार विड्-

की का छोटाहै मेरे सींग इसमें नहीं निकलेंगे जब गु-रूने जाना कि बत्ति इसकी तदाकार उपास्यदेव के हो-गई तब भीतर जाकर चैतन्य परिपूर्ण के ध्यान पर उस की रहित को जमादिया है शिष्य मन बुद्धि का जमाव उपास्य देवमें ऐसाही होता चाहिये जब कलदायक होती है इसी का नाम मिक्त है इसी का पिरणाम परी श्रीर प्रेम फल रूपा है जिसके विवश परमेश्वरहें श्रीर ज्ञान अर्थ जानने के हैं जो अपने स्वरूप को अज्ञान करके भूल गया है च्यार मन बुद्धि देहादिक को अपना स्वरूप समन्त रक्खाहै तिसंसे न्याराहोकर अपनेस्वरूप की मनन निद्ध्यासन करके यथार्थ जानलेना यही ज्ञा-न है और उसमें प्रवतियों का प्रवाह रख तदाकार होजाना बिज्ञान है ज्ञानके दो अंग हैं एक घट पटादिक का ज्ञान मिथ्या श्रीर केल्पित बंधन की हेतु हैं दूसरी अपने निज स्वरूप की ज्ञान सो सत्य हैं और मीक्ष का हेत है यद्यपि अपने अत्माही करके जो ज्ञान स्वरूप है उससे। सब पदार्थ जाने जाते हैं परन्तु अम करके देहधारी को घट पटादिक के ज्ञान में अन्यथा भान है श्रिधीत रस्ती की सांप जानना इसीको श्रज्ञान कहते हैं श्रीर जब रस्सी को रस्सी जाना श्रीर सांप का अमदूर भयासीः श्रदृष्टान त्रात्मा का ज्ञान कहलाता है किर उसके दो अंग हैं परोक्ष अपरोक्ष ब्रह्म है यह परोक्ष है ज्ञह्म में हूं यह अपरोक्ष है (अइन है) हे स्वामी श्रीप ने पहलेएसा वर्णन कियाहै कि अहयज्ञान सुद चैतत्यं प्रिवृषी एकहै जिसकी बुद्धि में आभास होनेसे जीव सं-

ज्ञा हुई सो यह बात मेरी समभ में नहीं आई मुभको तो जीव परिच्छिन्न और नाना शरीर प्रति अनेक प्रती-त होते हैं किसलिये जो एक जीव होय तो एक जीवका सुख दुः ख ज्ञान अज्ञान सबको एक काल में एकसा होना चाहिये सो ऐसा नहीं है कोई सुखी है कोई दुःखी है कोई ज्ञानी है कोई अज्ञानी है और जब कि जीव जो चैतन्य सहित आभास बुद्धि में आपने स्वरूप जीव का वर्णन किया है सब शरीरों में नाना और परिक्रिन ठहरे ती चैतन्य साक्षी भी न्यारे न्यारे बहुत मानने होंगे श्रीर इंडवर भी नाना मानने परेंगे एक अहय चैतन्य नहीं बनता और सहुर के लक्षणों में आपने पहले ऐ सा कहा है कि जीव ब्रह्म की एकत्वता निइचय करके जाने और विता अभेदता जीव ब्रह्मके मोक्ष पदकी प्रा-ति नहीं ब्रह्म को आप एक सिचदानन्द रूप अक्रिय कहतेही जब कि जीव नानापरिश्चित्र क्रेश सहित-कर्ता भोका ठहरे तिसकी ब्रह्म से एकत्वता क्योंकर होगी कृपा करके इस संदेह को दूर कीजिये (उत्तर) हे शिष्य चै-तन्य अहय ज्ञानस्वंरूपे परिपूर्ण एकही है परिश्चित्र और नाना नहीं है परंतु अन्तः करण नाना शरीर प्रतिहैं ता करके सुख दुःखं ज्ञान ऋज्ञान शरीर प्रति न्यारा न्यास है और उन अनेक अन्तः करणों, में आमास उसी एक चैतन्य का है विशेष भाग चैतन्य जो अन्त करण की बतियों को प्रकारो है साक्षी कहिये है ता विशेष भाग चैतन्य साक्षी की एकत्वता ब्रह्म अद्वयं ज्ञान स्वरूप से बनतीहै और सामान्य माग् चैतन्य अन्तःकरण वशिष्ठ

बुद्धि आभासित और बुद्धि आभास सहित संसारी जीव कहिये सो चैतन्य मात्र तो एकही है नाना नहीं परंतु उपाधि मेद करके नानापन प्रतीत होता है सो उपाधि अन्त करण की हैं स्थूल शरीर प्रति सूक्ष्म शरीर भी नाना और परिविज्ञहें श्रीकृष्ण मगवान् ने गीताजी के दूसरे अध्याय के १३ और १४ इलोकमें अर्जन के प्रइन परे उपदेश किया है जो एक वस्तु समस्त जगह व्या-पक्हें वो उपाधि भेदकरके नाना नहीं हो सक्ती ज़ैसे घटा-कारा और मठाकारा घट मठकी उपाधिसे आकारा न्यारे न्यारे दीखते भी हैं परंतु दोनों में महा आकाश एकही है उपाधि के नाश होनेसे महा आकाश से न्यारा घटा-काश मठाकाश कभी प्रतीत न होगा जैसे एक चंद्रमा श्रीनेक जलके पात्रों में नाना भाति दीखताहै प्रतिबिम्ब करके बास्तव में चंद्रमा एकही है और जो प्रतिविम्ब को ही नाना सम मकर जीवात्मा भी नाना मानेजावै तो भी नहीं बनसकता क्योंकि जीवका स्वरूप चैतन्य कूट-स्थ श्रीर उसका श्रामास बुद्धि में श्रविचा सहित जाहै सो उसमें चेतन्य कृटस्थ तो सबसे एकही है मन बर्डि अविक जड रूपनाना और परिबिन्न है जैसे सूर्य सं-पूर्ण जगत् का प्रकाशक है जहां उपाधि मकाने और रक्षादिक कोहै सो नाना रक्ष और मकान होने से प्रति-बिम्ब और प्रकाश नाना भांति होने लगते हैं ऐसेही नानात्व अन्तःकरण की ही बनती है और सुल दुःख ज्ञान अज्ञान रागद्वेषादिक जो धर्म बुद्धिके हैं सो शरीर प्रति न्यारे न्यारे हैं अपना स्वरूप चैतन्य अकत्ती अ-

भोता केश रहित साक्षी रूपप्रकाशक मन बुद्धि आदिक का एकही है सो नानारूप होकर भानहोता है जैसे सु-वर्ण के गहने और सुवर्ण गहने यद्यपि न्यारे न्यारे दी-खतेहैं नाम रूपकरके सो कल्पितहै सुवर्ण केवल सब में एकही है ऐसेही मृतिकाके पात्रोंको सम्भलेना चाहिये ऐसेही चैतन्य और अपंच को समस्रो (अइत) हे महा राज जो मत्तिका और सुवर्ण के दृष्टान्त जो आपने वर्ण-न किये हैं सो मित्तका सब पात्रों में एकही भांति दी-खती है तैसेही सुवर्ण सब गहनों में एक साही दीखता है और प्रपंच के पदार्थ घट पटादिक त्यारे त्यारे दी-खते हैं (उत्तर) है शिष्य अज्ञान करके पदार्थी में भेद भान हो रहा है वास्तव में घट पट दोनों कार्य, प्रथ्वी के हैं उसी सतिका में से जिससे घट बनता है बन का रक्ष उत्पन्न होता है रक्षमे कपास होती है तिससे सूत बनता है सूत से पट बुनानाता है फिर पटके कई भेद होते हैं गजी गाड़ा मलमल बीट आदिक और उसमें जी देह के बख बनाये जाते हैं उनके भी नाना प्रकार के नाम होते हैं जैसे एक नंतु सूतसे नाम और रूप का इतना फ़ैलाव भया ऐसेही सब पदार्थ संसार के पंच महामतक केही कार्य हैं और पंच भूत माया के कार्य हैं माया इच्छाशक्ति उसी अहय वहा की है ये सब प्रांच नाना मांति दीखता हुआ उसी एक चेत्र य बहा के तंत के ताने बाने में बना हुआ हैं बारतव में एकही चैतन्य परिपूर्ण है जो अपनी अचित सक्ति करके नाना रूप भान होरहाहै देखों बीज का क्या रूप होताहै और

जब एथ्यो में बोया जाताहै वोही बीज अंकुर रूप हो जाता है फिर उसी में गुद्दे डाली पत्ते फूल फल नाना आंति के दीखते हैं और वोही बीज फलमें ज्यों का त्यों रहता है बीज में उस उस में बीज प्रत्यक्ष है ऐसेही आदि अन्त में जब एक रूप ही आत्मा ठहरा ती सध्य में भी वोही है दूसरा नहीं समुद्र में अनेक त-रंगें न्यारी न्यारी दीखती हैं वास्तव में बोही एकजल है दसस पदार्थ नहीं ऐसेही परमात्मा सचिदानन्द परि पूर्ण एकही है नाम रूप करके नाता रूप भास रहा है अस्ति भाति त्रिय नाम और रूप सब पदार्थी में हैं सो अस्ति भाति त्रिय तीन गुण जो आत्मा के हैं सदा बने-रहते हैं नाम और रूप से दो गुण माया के मिथ्या और कल्पित नारावान हैं जैसे काठ का विलोग हाथीं है उसको जब तो इं। लकरी रहजाती हैं नाम रूप हाथी का जाता रहता है इसी नाम रूप को जगत जानो जैसे जेबरी सत् हैं सप्जो श्रम करके भात होताहै असत् हैं सर्प दूसरा वस्त नहीं है अधिर के विकार से हैं अधिरे के विकार से वोही जेवरी मूजग दीखती है किसी के वतलाने अथवा दीपक के प्रकाश से जब जेवरी का ज्ञान हुवा उसी क्षण सर्प का नाश होगया तैसेही सद् गुरुके उपदेश और शुद्ध रुचि अपनी करके जिस काल-ज्ञान का अकाश होता है उसी क्षण तिमिर अज्ञान का दूर होकर आत्मा चिदानन्द घन एक भासताहै जगत का नाश होजाताहै।। प्रश्ना। हे मगवत जो आपने ब णन किया सो संत्यहै प्ररंत एक संशय यह दूर की जिये

कि जो अंप एकहीँ आत्मा परिपूर्ण को बर्णन करते हो और जगत को असत कहते हो तौ बहा अदय निराकार निरावयव है ज्योर यह जगत सबको प्रत्यक्ष साकार और सावयंव प्रतिति होरहाहै असत् बेर्स्तु प्र तीत नहीं होती तो जगत की क्योंकर असत समभा-जांय और ब्रह्म निराकार निरावयंव जगत् रूप क्यों कर होसक्ताहै क्योंकर जगत् साकार और सावयव है उत्तर ॥ हे शिष्य अज्ञान दिशा में आकार और अव यव आंतिकरके प्रतीत होता है वास्तवमें आकार और श्रवयव कुछ नहीं है अभी हमने तुमसे दृष्टान्त रज्जु श्रीर सर्प का कहाहै रज्जु में आकार और अवयव सर्प का कुछ नहीं है और तीनों काल में सर्प का अभाव है परंतु बिना प्रकाश के समय सर्प प्रतीत साकार होताहै तैसेही प्रतीति भ्रांति करके जगतको है अधिष्ठान ब्रह्म के जान करके जगत की आंति मिटजाती है जब कि श्रादि में श्रीर अन्तमें श्रहण्ट श्रीर निराकारहै तिसही को मध्य में जानो अनातम दृष्टिवालों को जिनको अ-धिष्ठान का ज्ञान नहीं है तिनकी द्राष्टिमें दृश्य वर्ग सत्य है जिनकी दृष्टि अधिष्ठान पर है उनके आगे सब अ-सत्य है जिनकी आंखों में विकार नहीं है और प्रकाश काल है उनको सर्प प्रतीत न होगा और देह भवना-दिकों को जो आकार जगत का देखते हैं सो पंच महा भूत के कार्य हैं सो पांची महाभूत भी आकार और अवयव नहीं रखते आकाश शब्दमात्र है वायु स्पेद मात्र है जल दवतामात्र है अग्नि दाहकतामात्र है एथ्वी

गन्धमात्र है जबिक कारणकेही आकार और अवयव नहीं हैं तो कार्यकेमी आकार और अवयव असत्य हैं प्रथ्वी में जलके संयोग करके उद्भवतारूप वोही चैतन्य है जिसका नाम अञ्चनया ताके रससे वीर्ध्य रुधिरहोय स्थूल देह बना है जिसके अवयव हाथ पांव मुख आ-दिक न्यारे किएतमये इन अवयवों को न्याराकरो तो देह नहीं रहता है फिर उन अवयवों को विचारो तो अस्थि रुधिरमात्र है अस्थि रुधिर को न्यारा करो तो अवयव नहीं रहता और बास्तव में अस्थि रुधिर भी नहीं अन्नका रस वीर्ध्यरूप आपही आत्मा है जा-यत में तो तुमको यह पंच महामूत का कार्य हर्य वर्ग सावयव भान होता है परन्तु निद्रा समयःजायत का प्रपंच भान नहीं होता दूसरी भांति का प्रपंच नाना भांति करके स्वप्न अवस्था में दीखता है वहां सामग्री पंचमहाभृत और पंचीकरण कुछ भी नहीं है सूतकी नाई जो नाड़ी गले में है उसी में नदी पर्वतादिक मान होते हैं श्रीर स्वप्न देखनेवाला स्वप्न के प्रपंचको सत्य मानकर व्यवहार करता है क्योंकर स्वन्न स्त्री संगति से पुरुषों का वीर्थं अस्वलित होजाता है जायत होते ही प्रपंच नारा होने से स्वप्न के प्रपंच को असंत्य जान ताहै इसलिये विचार करना चाहिये कि बोही चैतन्य निरावयव अपनी कल्पना करके नाना रूप होकर साव-यव प्रपंच रचछेता है फिर आपही उसका द्रष्टा होताहै इसी भांति जायत में भी जबताई मोह अज्ञान की ीनद्रा है वोही चैतन्य निराकार निरावयव नाना रूप

88

होकर सावयवसा दीखता है स्वप्नका नाश जायत में है जायत का नारा स्वप्न में है इन दोनों का नारा स-षुप्ति में है सुष्प्रि का नाश इन दोनों में है तिस करके इन तीनों अवस्था की असंखता प्रत्यक्ष है सत्व ती वोहीः अपना आत्मा अदितीय परिपूर्ण है जो तीनों अवस्था में एक रस बना रहता है और सबकी देखता जानता रहता है बुद्धि चैतन्य की सत्ता से जो करपना श्रीर रचना इदय में करती रहती है उसी का किया अया यह दृश्य वर्ग है यह सुष्टि दृष्टिमात्रही है जब न्त्रांखं बन्द की जावेगी तब कुळ न दिखेगा कान बन्द किये से सुना भी नहीं जायगा जब कि यह सब हर्य वर्गाकल्पितः किया भया अपना ही ठहरा तब केवल आपही आप है और जैसे आदि अन्त में निरावयव निराकार है तैसाही मध्य में जानो यह संसार प्रतीति मात्र उसी आत्मा निराकार का है अवयव और आकार कल्पित और असत्य है देखों जलको कोई आकार और अवयव नहीं है वोही जल ओला बनकर साकार प्रतीत होताहै अन्त में फिर जल होजाताहै ऐसे ही अन का रस वीर्थ जिस में कोई अवयव नहीं है जब स्त्री की योनि में जाता है अंकुर अवयव होजाते हैं और भवनादिक जो दीखते हैं पंचीकरण कृत महाभूतों के कार्य कल्पित हैं जल से एथ्वी उत्पन्न होय अणु मात्र ं के समूह में ईंट पत्थर चूना आदिक बनकर उसके समूह से भवन अतीत होते त्यये भवनों के समूहों का नाम मोहल्ला भयामोहल्लोंका समूह नगर्अतीत्भया

जैसे दक्ष और बने ऐसेही बंध अर्थात अक्षर कि बायुके अधिति करके श्रीकारा से राब्द भया तिससे अक्षर क ल्पना किये गये अक्षरों के समूह के पद और इलोक बने ऐसिहीये हर्य वर्ग के अवयव और आकारों को काल्पित श्रीर असंत्यजानो (प्रश्न)हे मगवन् जब कि यह सारा प्रपंच वास्तव में असत्य और मिध्या ठहरा और बिना एक चैतन्य ज्ञानानन्दास्वरूप के दूसरा पदार्थ न ठहरा तो सुखदुःख ज्ञान अज्ञान बन्ध मोक्ष किसको होता है अौर अपना आत्मा जो सदा प्राप्त है ताकी प्राप्ति के लिये श्रीर श्रज्ञान श्रीर बन्ध के दुःखं के हेतु कर्म उ-पासना ज्ञान के साधन बेद ने किसके लिये उपदेशार्क-ये हैं प्राप्ति बस्तु की प्राप्ति की इच्छा और नित्य निवृत्ति का उपाय बनता नहीं है ईस संदेह को दूरकी जिये (उत्तर) हे शिष्या चैतन्य परिपूर्ण सर्वदानन्द निर्ह्य मुक्त ही है बन्ध और दुःख का उस में लेश नहीं है उसकी शाकि अचित्य और अनिर्वाच्यहै ईक्षण शांके करके अपोहन शंक्ति भी उसी की है जब अपनी कर्पना करके माया पहित ईश्वर कहलाया तो यहां तक ज्ञान शक्ति की ली-ला करता भया औं मिलन माया आभाषी अविद्योप-हित जीव कहलाया वहां अपोहन शक्ति में लीला कर-ता भया अपने निज् स्वरूप को भूल कर मन इन्द्री आ। दिक के अर्थ आरोपित कर सुख दुः खंज्ञान अज्ञान बन्ध मोक्षका मागी वो चिद्राभास है तिसके लिये वेद का उपदेश और साधन वर्णन हुये हैं क्यों कि आंति करके जो देहधारी को मिथ्या अध्यास कर्तृत्व मोकृत्व का अ-

भिमान जो बन्धनरूपहै उसीके मिटाने के वास्ते वेदा-न्त और सद्गुरु के उपदेश साधनरूषी वर्णन हुये हैं अपना आत्मा चैतन्य अकृय अभोका सर्वातन्द्रसाक्षी-बना हुआ है जब तक कि पूर्ण ज्ञान होकर सर्वाभाव-षष्ठ श्रीर सप्तम अवस्था पर पहुँचकर अपने निज स्वरूप में स्थित नहीं होता तब तक गुरु वाक्य बेद अनुसार साधन ही अवश्य है ज्ञान हुये पछि जो दूसरा पदार्थ नहीं रहता तो फिर इसको कुछ कर्त्तव्य नहीं है न बन्ध है न दुःख है श्रीर प्राप्ति श्रवस्था में भी प्राप्ति बनती है जैसे किसीका गलेका गहना है तो गले हीमें है प्रस्तु न देखने से ऐसा धम होजाता है कि मेरे गले का गहना कहीं जातारहा जब दूसरा बतला देता है तो कहता है कि मिलगया धान्तिजन्य दुःख मिटजाता है ऐसेही भू उने से जो भई भांतिउसका मिटजाना ही ब्र-ह्म की प्राप्ति जानो यद्यपि प्रपंच असत् होने करके नि-खत रूपही है परन्तु आंति करके जो प्रतीत होरहाहै ता निखतिकी भी निखति बनती है जैसेरस्सी में भुजंग तीन काल में नहीं है परंतु तिमिररूपीश्रांति से मुजगदीखता है सो बतलाने दूसरेक अथवा दीपकके प्रकाशसे मुजंग की निरुत्तिहोजातीहै ऐसेही जगत्कीनिरुत्ति अधिष्ठान वसकाज्ञानहै (प्रक्न)हेस्वामी सबदेहधारियों ने सुख का प्राप्तिहोना विषयसे मानरक्ला है और दुःलकी निस्ति का बर्ताव और उपाय इसमांति करते हैं कि जो रोग जन्य दुःखहुआ तो उसका उपाय श्रीषध से करलेते हैं दरिद्रता के दुःखका उपाय उद्यम करने और धनके सं-

यह करने से करते हैं क्षुधा और पिपासा के दुःख का उपाय अन और जलसे शीत और उण्ण के दुःख का यत बस्रसे करते हैं ब्रह्मकी प्राप्ति के सुखका तो कोई इच्छा नहीं करताहै न उसमें मन लगाता है क्योंकिजो बस्तु अहण्टहे उसका अनुभव और उसके प्राप्ति की इच्छा इस मन स्वादी से क्योंकर बने तिस कारण मुम्-क्षुता क्योंकर बने (उत्तर) हे शिष्य आदि भूत और श्रादि देव अध्यात्म तीन मांति के दुःख जगत्में हैं तिस की निरुत्तिका उपाय नेमकरके श्रीषध श्रादिक से नहीं बनसक्ताहै कदापि कोईरोग श्रीषध से दूरभी भया तोद् सरारोग उत्पन्न होगया अत्यन्त करके निरुत्ति नहींहोती श्रीर अन्तर्यचिन्ता श्रीर विक्षेपता का बड़ा दुःखहैं सो श्रीषध के बशका नहीं संसार में सर्वसुखी कोई भी नहीं है किसी को धनकी किसी को सन्तान की किसी को रोग की किसीको बैरीकी किसीको दुष्टताई अपने कुटुम्बकी श्रीर सबको जरामरणकी चिन्ता भय बनी रहती है जब ताई देहधारी ने मिथ्या प्रपंचको सत्यमानकर अहंमता श्रीर ममतामें द्वति लगारक्ली है तबताई दुःखही दुःख है और जो किंचिमात्र मुख जो प्राणी ने विषयकी प्राप्ति में मानरक्लाहें सो सुख भी अपनेही आत्माकाहें विषय में सुख नहीं है किसलिये जब किसीको विषयके पदार्थ की इच्छाहोती है चित्त में विक्षेपता उत्पन्न होती है जब वो पदार्थ प्राप्तहुआ तो क्षणमात्र को अपने आत्माका प्रतिबिम्ब बुद्धिमें ठहरा विक्षेपता दूरहुई यही सुख का स्वरूपहें फिरदूसरे पदार्थमें जो दत्ति बहिर्मुखहुई वो सुख

80

युगलसम्बादः।

नहीं रहता है जैसे किसी का पुत्र बहुत दिनों में त्यान कर मिला जैसा सुख प्रथम मिलने से होता है किर य चपि वोही पुत्र सदा समीप भी रहे नहीं होता इस तरह स्रो मेथन स्परादिक को भी-जानो है सही इच्छ जो मोजन के पदार्थीं में होती है आप्ति के तम्मय का प्रतिविव ठहरकर-मुख्होता है पेट्सरेपूर उत्तम पदार्थ भोजन का सक्वारहो हुन्छ। तह ति श्रीर सुब्धी नहीं होता तिसं कारण विषयसुर् कारण नहीं अपनाहीं आहमा सुल की रणहे देखे। और विचारो सुष्ठि अवस्था में का षय नहीं होता है और सब प्राणियों को उस्त में पूर्ण सुलकी प्राप्ति रहती है तैसही जबताई प्रा आस्तृ चैतन्य प्रकाशक देहका है तभी त्राति है त्राण रहित शरीर को कैसही उत्तम् पदार्थ रक्ले -होता और जो तुम कहते हो वहा अदृष्ट है तो उसके सुखका है सो जीव आत्मा जो सब प्राणी उसी करके सबके हदय में सुख का अनुभव होता है र अपना स्वरूप आत्मा सञ्चिदानन्द घन सल स्वरूप श्रान पदार्थ में कुछ सख नहीं है (प्रदन्) सत्य है सुख का कारण अपनाही आतमा है यह तो मे समुभा प्रशन्त एक संदेह यह है कि जब आत्मा सद सल स्वरूपहें श्रीर दःखं की इच्छा कोई प्राणी नहीं क

ञात्मा सुख रूप में दुःख का प्रवेश होना विषमता श्रीर असंभवता का करता है (उत्तर) है शिष्य अपने आ-त्मा सचिदानन्द रूप में तो कदापि दुःख का लेश नहीं है अज्ञान दिशा में ममता करके यह मन प्रतिकृल ज्ञान करके दुःख मानता है अनुकूल में सुख मानता है अनु-कूल ज्ञान में दित स्थिर रहती है सुख प्रतीत होता है प्रति कूल ज्ञान में विक्षेपता होती है सुख नहीं रहता है दुःख माना जाताहै इसी विक्षेपता के दूर करने को कर्म उपासनाका वेदने उपदेशिकयाहै देखो रेज्जुमें सर्प नहीं भी है तौभी सर्प मान कर दुःख और भयकों प्राप्तहोताहै सो रज्जुके ज्ञानसे नाश होजाताहै ऋौर जोकर्मसंचित हैं वो भोगे विना मिटतेनहीं ज्ञानीहो अथवा अज्ञानी हो ज्ञानी जो अपनेको देहनहींमानतादेहकासम्बन्धसम्भ कर स्थिररहताहै विकल नहींहोता अज्ञानी जिसने आपे को शरीर मान रक्लाहै दुःखीहोय विकल होजाताहै सो दुःख का कारण अज्ञान है इस अज्ञान के ही दूर करने में निरुत्ति दुःख की होती है (प्रश्न) हे महाराज आत्मा तौ नित्यज्ञानस्वरूप प्रकाशवान् सर्वत्रव्यापकहै फिरउस में यह तमरूपी अज्ञान क्यों कर मया क्यों कि जहां प्रकाश होता है वहां तम नहीं रहता और अज्ञान के कारण को जो अविद्या कहतेहो उसका क्या स्वरूपहै (उत्तर) हे शिष्य षट् अभी शोक १ मोह २ क्षुधा ३ पिपासा ४ जरा ५ मृत्यु ६ पंच तन्मात्रा ज्ञान इन्द्री हारा अहं रति लियेहुये मान होती हैं इसीका नाम अविद्याहै यही अ-विद्याका स्वरूपहै आत्मा इनसे न्याराहै और यह सब

धर्मश्रीरिक्यां अन्तःकरण और प्राणकेहें अज्ञानिऔर मिध्या अहंकार करके शरीरधारी अपने में मान हुंखी श्रीर विकल होताहै यही वंधनका हेत्हे श्रीर पांची त-नमात्रा बुद्धि त्र्यादिक शुद्ध सत्तागतिकरके सन्तोष्य्यक प्रमात्मा में लंगावे शुद्ध कहलाता है ज़वताई इने षट् ऊमियी का विकार अनाहुँ आ है त्वताहुँ अविद्याः श्रीर अज्ञान दिशाहे सोई दुःखंख्प है सहनता और संताष र्रोत्ति करके विकारकी निर्देति होती है बास्तवमे ति अ-पना आत्मा सदेव प्रकाशवान ज्ञानस्वरूपहा है तमुका लेश उसमें नहीं परंतु अविद्यक्ति उपाधि अंशिन अ-वस्था तम दिखलाती है जैसे खुँच्ये। श्रीर चंद्र माज्यचेपि त्रकाश स्वरूप हैं पर्त रक्ष और गृहादिक की उपाधि करके जहाँ ये उपाधि हैं वहा तम प्रतात होता है जहाँ ये उपाधि नहीं है वहा पूराप्रकाराहे इसी माति इक्षणराक्ति श्रीर अपोहनश्कि चैतन्यकी जो स्वीमाविक श्रीर श्र-निर्वाच्य हैं अन्तः करण सर्वों के में लगी हई है तिसी उपाधि के दूर करने की गुरू श्रीर घेदका उपदेश है (प्रइन) है स्वामी खावागम्न खीर स्वेग नरक सत्य हैं अथवा असंत्यहै और किसको है (उत्तर) है शिष्य य्योपि खावागमिन कर्षिनाही मात्रहे तदिपे अज्ञान अ-वस्थामें बासना अनुसार सत्य प्रतात होताहै ज्ञान अन वर्षोमें असीत्ये हैं जैसे स्वभः अवस्थामें स्वप्नके पदार्थ संस्य प्रतीत होते हैं वीही प्रतिय जीयत पाँछ अस्त्य हीजाते हैं सुष्ति में पदार्थ जायत और स्वत दानों के असत्यहैं किसलिये कि इनदोनों अवस्थाओं के पदार्थी

काताश सनको समित्रतील होता है अज्ञान स-वस्थावेन क्ते भूमें कर्क संवित्त जिन्ते प्रास्कृत वननाहै चवत्रक्वोत्सागात्तरीः लिमाजाताहोत्रास्तात्वनीः रहती है। शान अवस्था हक्न ही होती है-ववनाई अहं मता क्र-तृति सोकृतः देह अध्यास आसागमन स्वर्ग नर्क स्व दुश्वज्ञतास्हताहे चामतः स्वम्नसुम्निके छप्रांत निर्धा अवस्था तुर्ध्य भी है सप्तम सुमिकामें आप होती है जहां सन्नात्त्रभावह त्रोर ग्राधिरकी दो अवस्था त्रीरभी कही महिहे मूर्डि शिक्स मस्याः सूर्व्यके अवस्थाकोः स्वाजानते हैं जिसमें असांचों ज्ञान इन्द्री श्रीहा अपने हिन्दी यकित्होनार्ताहें अर्थात कियासे हीन होनाती हैं और मुस्णा अवस्था सहहे कि प्राणक्षय नी चेके शरीस्ते खीं-चक्र हृद्यमें चत्र झाती है ती वे झा सरीर हें नार हो-नाताः हे हिहानध्यासः की उत्तिः कारणाः सरीर-में लिय होजाती है मन वृद्धि-इन्ही आदिक सहित सूक्ष्म बीज वासना के लिस शरीर में लय होजाता है स्थूल सरीर अहोतं होकर गिरजाता है लिंगस्थर अपंत्रीकता अ दृष्टको सातना सारीर स्मोर-कर्म सारीरभी कहतेहैं चित की अवसार आवामने स्वर्ध नुस्कृत्भी हिस्ताहै श्रीर मोगता है फिर पूर्व श्रीर की क्रिया के अनुकूल भौतिक सुरीर अर्थात इसरारथूल देह गर्भ-में धारण करताहै झोर जो जातीहै तो निर्दा सना होते त्रशेर क्सेंकि हम्भ होजाते से कहीं शाला जाता नहीं अपने आत्मा सबिदानन्द में लीनहोंजाता है पुनजन्म नहीं होता इस देहमेंही अनेक साधनज्ञान भाक्ति करके और अपने पुण्योंके समूहकरके जो लिंग शरीर जिसको पुरीयाष्ट्रक भी कहते हैं टूट जाय तब मोक्षका भागी होता है पुरीयाष्ट्रक की भाति ये हैं पंच कर्मेन्द्री १ पेच ज्ञानेन्द्री २ पंच प्राण ३ पंच महाभत सक्ष्म ४ चारों अन्तः करण ५ वासना ६ काम ७ ज्ञान शक्ति आदिक पांचोंशिक द और येपांचोंशिक चैतन्य कीयेहैं किया शक्ति ? ज्ञान शक्ति २ इच्छा शक्ति ३ रमरणशाकि ४ अपोहनशक्ति ५ सो हेशिष्य ये चिदा भास बुद्धि अविद्या मय अन्तःकरण सहित देह अभि-मानी जिसको जीव कहतेहैं तिसको आवागमन स्वर्ग नरक कमींकी वासना करके होताहै शुद्ध चैतन्य साक्षी को कुछ नहीं होता है वासना कल्पनाक मिटानेसे शुद स्वरूप की स्थितिहोय आवागमन रहित होजाता है जैसे दंग्य मया बीज नहीं उपजता तैसही ज्ञान अग्नि से वासना रूपी वीज को दंग्ध करदेना चाहिये (प्रक्त) हे भगवन यह वासना और कल्पना जो जन्मानुजन्म से जीवातमा में लगी चली जाती है क्योंकर दूरहोय (उत्तर) हे शिष्य उसी चैतन्य की ईक्षण शक्ति करके जिससे रचना प्रपंचकीहुई तिस्से कल्पनाओर वासना अनेक जन्मोंसेबढ़ती चलीआतीहै साधनऔर विचार कईजन्मी करके दूरहोसकते हैं निजस्वरूप अपनाशुद्ध चैतन्य निविकल्पहें और मन बुद्धिस परेहें अन्तः करण कीराति चैतन्य श्रारूढ् चासनाकहलाती है तिसीकानाम मन है सो ज्ञानइन्द्री करके विषय विवश होय प्रपंच खड़ा करलेता है कल्पना आत्मा से भिन्न नहीं मन

उससे भिन्न नहीं विषय इन्द्रियों से भिन्न नहीं विषयसे प्रपंच भिन्न नहीं दित्तियों का प्रवाह जगत् से फेरकर और अपने निज स्वरूप में स्थिति करने से बासनाकी हानि होतीहै सब कालमें अपनी वृत्तियोंपर दृष्टिचाहिये यही अभ्यास मन इन्द्रियों के निरोधका है ऐसे करते करते कई जन्मोंमें अध्यास अनात्माका ब्रुटकर आत्मा का अध्यास होजाता है इसी अनातमां के अध्यासं दुर करने को कर्मोपासना अनेक साधन वेद में कहे गये हैं शुद्ध तत्त्व ईश्वर जो सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान तिसका चित-वन और स्मरण नाम का मुख्य उपाय सुगम है तिसके करनेसे परमेश्वर अनुग्रह करतेहैं ईश्वर अनुग्रह करके श्रीर मन बुद्धि विमलकर दुस्तर भव वारिधिसे पारलगा देतेहैं इसीलिये मुनि जनोंने भक्तिकी उत्तम महिमाकथन कींहैं अहर्निशि स्मर्ण नामका करना चाहिये अहंमता ममता रागद्वेषादिक के उद्देग दितयों के दृष्टि रखने से त्याग करता जाय भूत भविष्यं वर्त्तमानका स्मरण श्रीर विचार इस विचार से किये प्रपंच कल्पनामात्र है अपने उद्यम किये से कुळ नहीं होताहै शरीर के आरब्ध करके होता रहता है तिस कारण शोच विचार श्रीर उद्यम जर्मत के पदार्थीं में द्या आयु खोना है परन्तु ज्ञान भक्तिके साधनों में जबताई साधन अवस्था है आलस्य करके उपाय हीन क्षणमात्रको भी न होना और यह भी विचार चाहिये कि विशेष धन सम्पत्ति स्त्री पुत्रादिक जो सर्व पदार्थ जगत् के नाशवान और कारण हानि भजन के उपाधि रूपहें और विषय में कुछ सुख नहीं है मेरेही

त्यातमा का सुखहै जैसा हम पहले कहिआ येहें तिस में मनको नहीं भटकाना अनुदेग हुन्। वृतिहेम (अक्नः) हेमहाराज्ञ अवणः शोरमनतः ओर्मनद्भ्यासन् ह्यादिक न्त्रता नंपा तमाभना ने सहते संक्षेत्र करके कहें हैं इतकी सीते विस्तास्करके किस्वर्णन के जिसे (उत्तर) हे शिष्यं जो सस्य शास्त्र बेदान्त वपनिषदः सूत्रादिकहें । मनः लगाकर उनका अवण करनाइसीको अवणकहतेहैं श्रीरां उसासने हएको। याद त्या विलार करना कि शास्त्र प्रेसा कहता है और मेरे मनका वर्ताव ऐसाहे आखका असिप्राम् सत्महे अथवामरेमनका वृत्त्विक्वीरप्राप्त्रका इम्बहार मत्यहे पूर्ण सुख-किसमेंहे स्रोर में को नहुं ह्योर संसार्वमा है परिणाम जसका क्या होगा इसी को मोक्ष कहते हैं और ज़क कि विचार और मनन से विद और सुरुह्नवार्यम् अनुसार सत्य पदार्थत्सुक्र प्रणामी को बुद्धि में तिरूवस् किया हो किर अन्यथा का त्यामकर उसी त्स्त्य मदार्थ में स्वनाल र तियों का प्रवाह करता और सजातीय और विजातीय सेदका दूरकर देना इसीका क्षास चिवध्यासन कहते हैं सो प्रथम सनत से संस्थ विश्वंत्रका समाधान अवशा और वितार अरेर गुरूसे अक्षकरके कर नाहरेगा ब्रह्म के विशेषणा अपनि आता। के विशेषण से मिलानेहोंने सब निरूचय होगी जायत स्वमृत्युक्ति को छोड़कर चौथेपूद तुरीय में रहता बनैसा सोमनातिष्ठ में तीनपुष्प शिवपून्में वर्णनहोते अपने क्षात्मां कान् श्रान्त । १० श्रोरत्यामतः ३ इनकरके शिव प्रमात्मा जो ब्रह्म निर्विकलप साति सहित जो

श्रीदि शक्ति मूल प्रकृति है तिसकी नित्य पूजा करनी चाहिथे मेल श्रेष्टति खादिशांक परमात्मा चैतन्व परिन पूर्ण निविधारको न्यारीनहीं है विशेष्य विशेषण की नाही है जैसेमणिङ्ग्रीर मणिकी क्रान्ति सो एकही जानना वीही अहेग शुद्ध निर्गण ब्रह्म शक्ति सहित सगुण स्वन रूपे और जगित रूप नाना माति और अनेक रूप में भीसे रहें। है साई वो एक उपास्यदेव सबका है सगुण स्वरूप में शिवशक्ति राधाकृष्ण सीताराम विष्णुलहेमी एकही है चतन्य चिद्शिला है ये जगत् उसशिलाकी लेकीरहें सी वहीं चैतन्य शक्ति पुरुष प्रकृति माया और विद्यों और परिश्विचिन्त श्रानिविच्य है बोही ब्रह्मार्फ्प हीं कर जगत की रचती है चिष्णुरूप ही पालम करे है शिव्रिक्ष हो सहरिकरहै आपही समुद्ररूप होताहै जाप ही विष्णुक्षित्ही समुद्रभेशयन करेहें सा शक्ति निविक्रण चैतन्य सं अत्यन्ते अभिन्न है। जनमन्जनम के अ ध्यासं से आत्मा की अनात्मा ब्रह्म चिंदाकाराका जगत चिपने की देह मन इन्द्रों वर्ण चाश्रम दु खिल्ला पापी पूर्णयातमा ऋहंकार करके इस प्राणिन मानरक्या है सो यह अभ्यास का कारण है किसलिय किसदा से जैसा मा बार इसकी अध्यास कराते आये तेसा यह अपने . की मिनती चली श्राया इसी की श्रज्ञान श्रीर यहीं श्र-न्यथा भाम है शुद्ध अन्तसंह्ये पश्चात् जन सिद्गुरि महावाक्यकालक्ष्यार्थिकरातेहें तव इसके अपने स्वस्त्प का ज्ञानहोताहै और अज्ञान का नाशहोता है सो तुमी मिथ्या अध्यासकी बोइकर अपनेनिजस्वरूप में स्थित

हो जायगा इस अध्यास का एक दृष्टान्त तु भसे कहा जाताहै(दृष्टान्त)एक गांव में एक गड़रिया था उस के पास रेवर बकरियोंका रहताथा और उस गांव के निकट एक पहाड और बन भी था पहाड की खोह में सिंहिनी ने दो वचे दियेथे सो गड़रिया जो वहां जा निकला और सिंहिनी को वहां न देखा एक वर्चे को गड़रिया उठाला या और बकरियों में उसको रक्ला और एक बकरी बच्चे वाली के नीचे लगादिया बकरीके दूध से सिंह के बच की पालना भई और बकरियों के रेवर में चरने लगा श्रीर बकरियों ही की बोली बोलने लगा अपने स्वरूप को भूल कर यह अध्यास उस को जमगया कि मैं भी बकरी का बचा है एक दिन पहाड़ पर एक सिंहने आ य कर देखा कि पहाड के नीचे एक रेवर बकारियों का चररहाहै और उनके साथमें एक सिंह का बचा भी है उस को आइचर्य हुआ और उसने गर्जना की गड़िरये ने अपना रेवर गांव की तरफ को हाँका बकरीवाला सिं-ह भी बकरियों के संग चलता भया जबपहाड वाले सिंह न बकरी वाले सिंहको ठहराय कर पूंछा कि तू कौन है उसने कहा कि मैं बकरा हूं पहाड़वाला सिंह हँस कर बोन ला कि तू किस तरह से बकराहै तू तो सिंहहै तू अपने के किसतरह से बकरा बतलाता है और बकारियों के साथ बवों पते खाता फिरता है। तेरा भोजन मांस है उसने कहा कि तुही सिंह होगा में नहीं हूं में तो बकरा ही हूं पहाड्वाला सिंह बोलाकि तू मूढ़ है और अपने स्वरूप को भूल गया अपने हाथ पांव और पंजी को

देख और वकरियों के खुरों को देख जो तू वकरा होता तो तेरे भी पांव और ख़ुर और मुखमी बकरियों का साही होता सो नहीं है और मैं सिंह हूं मेरे हाथ पांव श्रीर मुख को देख कि जैसे मेरे हाथ पाँव मुखहें ऐसे ही तेरे हैं जब बकरियों के संगी सिंह ने अपने सब अवय-व वकरियों स प्रतिकृत देखे और पहाड़ वाले सिंह के अनुकुल देखे तो मनमें भ्रम और विस्मय उत्पन्नहोता भया फिर पहाड़ वालासिंह नदी के किनारे उस को ले गया और अपनी परछाही जल में उस को दिखाई औ-र उसकीपरछाहीं भी उसकी दिखाई और कहा कि अब तू जल में अपने स्वरूप और मेरे स्वरूप को विचार करके देख और वकरियों के स्वरूप को भी देख तेरा स्वरूप मेरे रवरूप से मिलताहै जब बकरीवाले सिंह को निरुचयभया कि मैं सिंह ही हूं बकरा में नहीं हूं फिर उस सिंह से बोला कि मेरे हाथ और पांव और मुख सिंह कैसही हैं परन्तु में वकरा कैसे भया जब पहाड़ वाला सिंह वोला कि तू वकरा तीन काल में भी नहीं हैं तुभा को बालक पनसे संग और अध्यास वकरियों का रहाहै इसी से तू अपने को बकरा मानता है सो यह मिथ्या अध्यास और कुसंग वकरियों का छोड़ और मेरे संग आनन्द में विचर सो बकरी वाला सिंह पहाड़ वाले सिंह के साथ विचरता भया तैसेही हे शिष्य जब सद्गुरु अपना आतम स्वरूप का लक्ष्यार्थ युक्तियों करके कराते हैं तब शिष्य का मिथ्या अध्यास छूटता है मिथ्या अहंकार और मिथ्या अध्यास का त्याम चा-

हिये वेद ने जो लक्षण और विशेषण ब्रह्म सचिदानन्द के कहे हैं अपने आत्मा के विशेषण से मिलाने चाहिये बिरोषण ये हैं सत् १ चिद् २ आनन्द ३ ज्ञान ४ नित्य प् निराकार ६ साक्षी ७ द्रष्टा द अजर ६ अमर १० जगत्का कर्ता ११ मर्ता १२ अकर्ता १३ अमोका १४ सो ये लक्षण आत्मा विशेष भाग चैतन्य अपने स्वरूप में देखने चाहिये सत् अर्थात् है सो सब जानते हैं कि हम हैं और सब कोई प्राणी यह भी जानते हैं कि पूर्व कृत्यं करके हम को यह फल मिला इस जन्म के कृत्य का फल आगे मोगेंगे तो तीन जन्म का ज्ञाता हुआ श्रीर यह देह जो नाश हो जातीहै असत्य है श्रीर यह देह धारी सत्य है हम सत्य हैं पहले भी थे आगे भी होंगे चिद् चैतन्य के अर्थहेंसो इस प्राणीको चैतन्यता प्रत्यक्ष है क्योंकि बोलता चलता देखता सुनता है मरण ्पीछे देह जड़ हो जाता है आनंद त्रिय बस्तु में है सब त्राणीमात्र को अपना जीवात्मा अत्यन्त प्यारा होताहै सारे सुख इस जीवात्मा ही से भान होते हैं ॥ ज्ञान यह भी लक्षण तुम्हारे ही आत्मा का है सकल वस्तु और पदार्थ आत्मा ही करके जाने जाते हैं और इसी आत्मा से अपने निज स्वरूप का भी ज्ञान होता है ज्ञान स्व-रूप का भी लक्षण आत्मा में है निराकार देखा तुम्हारे निज स्वरूप आत्मा में कोई आकार प्रतीत नहीं होता न आदि में न अंत में न मध्य में और यह जो आकार देह का दीखता है सो नाशवान है नित्य देह में बाल पन तरुणाई जरा अवस्था दुबलापन मोटापन सोवना

जागना मरना जो प्रतीत होता है सो यह सब अवस्था देह की है सो आगमापायी और नाशवान है अ-पना आत्मा इन अवस्थाओं में एकसा बना रहता है आत्मा की देह के साथ अवस्था नहीं बदली जाती और नाराभी नहीं होता इसलिये नित्यता जीव आत्मा की प्रत्यक्ष है साक्षी द्रष्टा विचार करना चाहिये कि तुम अपने आत्माही करके अपने की और अपने कर्मीको श्रीर सबको देखते हो श्रीर जॉनतेहो तुम्हारा ही जीवात्मा सब का साक्षी और प्रकाशने वाला और जानने वाला प्रत्यक्ष है परिपूर्ण ये लक्षण भी इसरीति से आत्मामें हैं कि यहदेह तो मथुरामें है और बनारस का ध्यान किया ता क्षणमात्र में ही सब आकार और पदार्थ बनारस के अन्तर्य दृष्टिमें आजाते हैं जगत्का कत्तां यह लक्षणमी तुम्हारे आत्मामें बनाहुआहै प्रथम तो जायत में ही अपनेही संकल्प विकल्प करके प्रपंच जगत्का खड़ाकरलेते हो और स्वप्न अवस्थामें भी क्षणमात्रमें ही एक प्रयंच तुम देखलेतेही और जायत में उसका नाशभी करदेतही और स्वप्न के स्वरूपों से व्यवहार भी करतेहो तिस कारण जगत्के कर्ता भत्ती हत्ती तुमहीं ठहरे अपनेही आत्मा करके जगत भासता है मरण पीने नहीं भासताहै अजर अमरकेमी लक्षण तुम्हारे ही स्वरूप में देहके साथी न होनेसे पाये जाते हैं कि तेरा स्वरूप आत्मा नित्य एकसा बनारहता है जरामरण उसको नहीं देहको है अकती अभोका दे-खना चाहिये कि तुम्हारा निज स्वरूप कोई कर्मनहीं

करता न भोगता है देह इंद्रियादिक किया करते हैं सोई भोगते हैं विना देह इंद्रिय के किया भोग वनती नहीं तुम्हारा स्वरूप इनसे न्यारा है मिथ्या अहं दति करके जो सुखाकार दाति श्रोर दुःखाकार दति होती है सो अमकरके अज्ञान अवस्थामें मनका जो मानाहुआ है इसी के मिटाने के वास्ते उपदेश है इसी रीति करके विचार कर अपने स्वरूप को निर्चय करो (अइन) हे स्वामी जो आपने उपदेश किया सोसब सत्यहे और मेंने अपने निज स्वरूप को जाना परंतु यह संशय श्रीर है कि आपने ब्रह्म परमात्मा को आनंद स्वरूप वर्णन कर ऐसा कहा है कि दुःख और केश का आत्मा में लेशनहोंहे और दुः लाकर उत्ति होनेसे ज्ञानी अज्ञा नी सबकोही अनुभव दुःखका होता है इसलिये अद्वेत श्रीर सुख स्वरूपतामें विकार प्रतीत होताहै (उत्तर) है शिष्य पहले भी हमकह आये हैं और अब फिर कहा जाता है कि यह दुःख और केश अज्ञानका का र्थिहै जब ताई अपने स्वरूपका पूर्ण और दृढ़ ज्ञान नहीं होता और दत्तियों का प्रवाह अच्छी तरह नहीं होता दुःख माना जाता है ऐसा अज्ञान कार्य अ विद्या का है अविद्या एक अंग माया इच्छा शक्ति उसी वहाकी है जो अत्यंत अभिन्न है दूसरा पदार्थ नहीं है जिससे अद्वैत में विकार आवे और अविद्या के हटनेसे आनंद स्वरूपता में भी विकार नहीं आसका है ये सब प्रवंच पुरुष प्रकृति मयहैं जैसे जलकारस एकमधुरता श्रीर शीतलता है सो अदृष्ट और निराकार है रसना

इंद्रिय करके जानाजाता है और द्रवता और इवेतता जलका स्वरूपहै सो मधुरता श्रीरशीतलता गुणद्रवता श्रीर रवेतता स्वरूपसे भिन्न नहीं तैसेही परमात्मा सुख रूप ज्ञान स्वरूप अपनी ईक्षण आदिक शक्ति लिये हुये प्रपंच रूप भान होरहाहै यह कर्त्तव्य अज्ञान द्वारा करके सुख दुःखकर्ता भोक्ता अहंकार मोहका हेतुहै ति-सके दूर होनेसे दुःखका अभाव होताहै अपना आत्मा श्रक्रिय श्रभोक्ता साधक बाधकनहीं मनन श्रादिक सा-धन करके जो निज स्वरूपमें स्थिति होती है सोई दुःख रहित और जीवन्मुक्ति है जैसे काष्ठ और काष्ठके अं-द्रकी अग्नि जो ढकीमई और सामान्य है सो परस्पर न की रगंड़ से वो अग्नि विशेष भाव होकर उसी काष्ठ को जलादेती है तैसेही अंत रंगकी साधन की रगड़से ज्ञान अग्नि-प्रकाशहोय कर्म और मिथ्या अध्यास जो दुःखरूपी हैं दुर्ध करदेते हैं ज्ञानी अपने स्वरूप को जब निर्चय कर देहके ममता को जिससे दुःख प्रतीत होता है त्याग देताहै विकल नहीं होता देखना चाहिये कि जिसने देहको अौर देहके सम्बंधियों स्त्री पुत्रादिकों को जो मोह करके अपना मान रक्ला है उनके दुःख रोग मरणादिकसे दुःखीहोताहै अपरजनके मरणादिक से कि अपनपी उसमें नहीं मानाहै किसी को कुछ दुःख नहीं होता सो इसदुः खका कारण मोह और मिथ्या अ-हंकार और ममता मनका माना हुआ है इसी को दूर करना दुःखकी निवृत्ति और आनंदकी प्राप्ति ज्ञान अ-स्वथा है जिस करके विक्षेपता राति जो दुः लका स्वरूप

हेंदूरहोना और अपनेआत्मा चेतन्यमें रतियोंका ठहरा ना यहीसुखका स्वरूपहै अन्वय व्यतिरेकका विचार वै-राग्यसहित करके दित्तका जमाव होताहै सो दुःख और क्केशको दूरकर देताहैं(प्रक्न) हेस्वामी अन्वय व्यतिरेक किसको कहते हैं उसके साधनकी विधिवर्णन की जिये (उत्तर)हेशिष्य व्यातरेककी विधियहहै कि अपनेनिज स्वरूप आत्मा विचार और गुरु वदः वाक्य युक्तियों स-हित अनुभवकरनेसे शरीर इन्द्रियादिक औरप्रपंच जड़ पदार्थ से न्यारा निइचयकर लेनाहै स्थूलशरीर पंचम-हाभूतका कार्य्य नाशवान् हे सो में नहीं हूं सूक्ष्मशरीर समूह ज्ञानइंद्रिय अंतःकरण का है सो उस को उस के देवता चलारहेहैं मेरे स्वरूपसे न्यारे हैं यहभी में नहीं हूं त्राणवायु पांचस्वरूप करके शरीर में कियाकर रहेहैं यह भी मैं नहीं हूं अहंकार जो समीधी आत्माका है इस में सत्य असत्य का विचार करनाचाहियेजो असत्य प-दार्थ हैं उन में अहंमता ममता कात्यागना सत्य स्वरूप आत्मा में धारण करना व्यतिरेक कहलाता है ऋौर ऋ-न्वय की शिति यह है कि जो यह सब देहादिक प्रवंच अपने ही आत्माका किएत है सो कल्पना करनेवाला श्रद्वय प्रिपूर्ण जगतरूपहै लय चिंतन की रीतिमेंलय चिंतन इसको कहते हैं कि जो ईक्षण शक्ति आत्माकी है सोईभई माया त्रिगुणात्मक जिस्से पंचभूत उत्पन्न होकर संसार प्रकटभया फिर वही माया महाप्रलय के समयअथवा समाधिकाल अथवासुषुति अवस्थामें सब दुश्य वर्ग को आपे में लीनकर ब्रह्म में छीनहोजाती है जबिक अपनेही कल्पना मात्र यह प्रपंच ठहरा तो के-वल आपही ठहरा जैसे मकड़ी और मकड़ीका जाला (प्रश्न) हे स्वामी आत्मा को ज्ञान स्वरूप आपविणन करते हो श्रीर ज्ञान श्रर्थजाननेके हैं सो प्राणी मात्र ज्ञान करके सब पदार्थीको ज्ञानही करके जानते हैं श्रीर यह ज्ञान सबको प्राप्तहै श्रीर श्रज्ञान न जाननेको कहते हैं और ज्ञान अज्ञान में परस्पर विरोधहै इसलिये अज्ञा-नका तो अभाव प्रतीत होताहै फिरआप अज्ञान किस को ठहरातेहो (उत्तर) हेशिष्य आत्मा ज्ञानस्वरूपही है और जहां ज्ञान है वहां अज्ञान की समाई भी नहीं होती और अपने आत्मा करकेही सबको पदार्थीका ज्ञान होताहै और आत्मा ज्ञानस्टब्स्पसूर्य और चंद्रमा और दीपककी नाई अपनीसत्ता करके प्रकाशदेनेवाला जैसा अपनेस्वरूपकेजानने में प्रकाशता है तैसेही घटपटा दिकके भी प्रपंच जनावताहै जैसे जिसने रज्जु को रज्जु जाना तिसंमेंभी सत्ताज्ञान स्वरूपकीहै और जिसने भ्रम करके रज्जू को सर्पजाना सो भी आत्माही की ज्ञान स्व-रूपता करके जाना क्योंकि आत्मापरिपूर्ण ज्ञानस्वरूप करके है परंतु जिसने रज्जु को रज्जु जाना है तो यह जानना उसका सत्य और यथार्थ है अभय और सुख कादेनेवालाहे श्रीर जिसने सर्प जानाहे सो भ्रांतिकरके जाना है सो असत्य है भय और दुः खका देनेवाला है सी इसका नाम अन्यथा भानहै इसीको अज्ञान कहतेहैं क्योंकि सत्य पदार्थ अपने आत्माका न जानना ज्ञानके प्रतिकूल है वास्तव में ज्ञान वोही है जो श्रवण मनन

आदिक साधेसे अपने निज स्वरूप आत्मा अधिष्टानको जाने और असत्य पदार्थ प्रपंचादिक के जानने में ज्ञान की संज्ञा नहींहै वो अन्यथा मान और अज्ञानही गिना जायगा आत्मा के ज्ञानमें जैसे प्रपंच नाश होजाता है उसी क्षण अज्ञानका भी नाश होजाता है तिमिर प्रकाश की नाई जहां प्रकाश है वहां तिमिर नहीं जहां प्रकाश नहीं है वहां तिमिर है यद्यपि जानना तो अपने आत्मा का स्वरूपही है परंतु भ्रम करके कुछका कुछ जानना इसी अन्यथा भानका अज्ञान कहते हैं और जब ज्ञान श्रात्मा सुल रूपी की प्राप्ति होतेही अज्ञान दुखः रूपकी निवत्ति हैं (प्रकृत) हे स्वामी स्वप्न और जायत और सुषुप्ति श्रीर तुरीय चार अवस्था श्रापने जीवासा की वर्णन कीहैं सो स्वप्न और जायत की प्रतीति भिन्न भिन्न मालूम होती है साहस्यता नहीं है इस मांति करके कि प्राणी मात्रको स्वध अवस्था न्यारी न्यारी होतीहै एकके स्वम की दूसरे की खबर नहीं होती है और नित्य नई सूरत का स्वम होताहै और थोड़े काल रहताहै जायत श्रवस्थामें सब देह धारियों को जन्म से मरण ताई एक सेही पदार्थ दीखतेहैं जो पदार्थ मोजन वस्तादिक और देश भवनादिक और देह के सम्बन्धि जैसे कल्ह थे वैसेही आज प्रतीत होते हैं तो स्वप्त अवस्था और जा-यत सादृश्य नहीं प्रतीत होतीहैं परंतु सुष्ति और तुरीय एकसीही प्रतीत होतीहैं जो तुरीय में देह इंद्रिय मन बुद्धि और प्रपंच का अमाव होताहै सोई सुष्टित अव स्थामें अभाव होजाताहै और यह सुष्टित अवस्था सब

प्राणी मात्रज्ञानी अज्ञानीको एकसी होतीहै और आपने चौथी अवस्था तुरीयको ज्ञान अवस्था सातवीं भूमिकामें अत्यन्त उत्तम और दुर्लभ वर्णन किया है इसमें क्या कारण है (उत्तर) हे शिष्य स्थूल देह करके जो चैत-य कूटस्थ अविद्योपहित है तिसकी निद्रा और स्वप्न थोडेही कालकी है ब्रह्माएड अभिमानी चैतन्य ईश्वरका स्वप्न द्विकालकाहै जिसकी सुषुप्ति अवस्था महाप्रलय है। पिंड अभिमानी चैतन्यकी स्वप्त अवस्था थोड़े काल कीहै तैसेही सुष्तिभी उसकी थोड़ेही कालकीहै जिसको नित्यप्रलय कहते हैं शुद्धसत्वमय मायामें प्रतिविव ईश्वर मायाके बरानहींहै मायाको अपने बराकर खलाहै समर्थ श्रीर सर्वज्ञ है सोई विराट स्वरूपहै जायत श्रवस्था प्रा-णियोंकीई इवर की स्वप्त अवस्था जातोसी काल की ल-घुता दीघता का यही कारण है आत्मा ज्ञान स्वरूप का यहलीला है कि ईइवर जीव दोनों में यथायोग्य सामर्थ्य श्रीरसत्ता श्रीर प्रकाश देरहाहै श्रीर श्राभिप्राय सुनोकि जो स्वप्नमें प्रपंच तुमदेखते हो. तो जितने मनुष्य श्रीर पदार्थ स्वप्न के हैं सब रचे भये तुम्हारेही हैं तुमभी उन से बोल चाल व्यवहार करते हो और वे स्वप्न केमनुष्य तुम से भी व्यवहारादिक करते हैं तैसेही व्यवहार जा-यत काजानो दूसरे स्वज्ञ और जायत में यह नेम नहींहै कि समस्त पदार्थ नये ही हो अथवा पहले ही से हों स-म विषम दोनों ही में हैं और यह विचार करना चाहिये कि स्वप्त प्रपंच में देश काल और सामग्री एक क्षण में भान होताहै और जायत समय एकक्षण मेही नाशको

त्राप्तहोताह तो श्रपनाही ज्यात्मा मन द्वारा करके सर्वे रूप होजाता है तैसेही जायत प्रपंच को आगमापायी जानो चैतन्य की सत्ता करके मन बृद्धिकी रचना दोनों अवस्थामें समानहै और सुषुति और तुरीय में निर्विकः ंहपता तो समान है परन्तु सुषुत्रिमें मन बुद्धि इन्द्रिय आ दिकालय अज्ञान मेंहै सोकल्याणकारीनहीं है और तुरी य अस्वथा में मन बुद्धि इंद्रिय आदिकका लयज्ञानात्मा सुख स्वरूप में होता है इसलिये यह चौथी अवस्था अति उत्तम कल्याणकारी नित्यसुखकी मोग करानेहारी है सो सबकोनहीं होती किसी महात्मापूर्णज्ञानीको होती है इनदोनों अवस्थाओं में इतनाही भेदहें और जगत्के गुणा में और चिदाकाशकेगुणोंमें जो संशय औरभेद है सोपहलेभी हम कहआये हैं श्रीर फिरभी कहतेहैं किये प्रपंच दृश्य वर्ग अज्ञान करके प्रतीतमात्र हैं वोही अ-द्वय आत्मा सौभाविक व्यापकता धारेहुये भास रहा है ऐसा दृढ़ निरुचय होजाना और मिथ्या अहंकार में तुसे न्याराहो निर्वासना होजाना मुक्तिका हेतुहै जैसा गोसाई तुलसीदासजी का कहाहुआ है (दोहा) सीतारामहिं छोड़कर और सेइये कौन। तुलसी देत बने नहीं बड़े २ से नौन ॥ (दोहा) तुलसी सीतारामको भजत न की जै शंक। आदि अंत प्रतिपाल है जैसे नवका अंक॥ हे शिष्य जगत् को पुरुष त्रकृति सीताराम शिवशक्तिमय एकही रूपहें जानना चाहिये मिथ्या ऋहंकार और वा-सनाका स्याग् चाहिये (प्रक्न) हेस्वामी जबिक अपना स्वरूप ऋंद्रय ऋक्रिय व्यापक निरूचय भया और यह

हर्य वर्ग कल्पित ठहरा तो साधन कर्म उपासना आ-दिकजो बंधनरूपमार्शके विरोधी प्रतीतहोतेहैं किसहेतुहैं (उत्तर)शिष्य पहलेभी हमकह चुकेहैं और फिरकहतेहैं जैसे जगत् किएत है कर्म उपासना भी किएत ही हैं परंतु निष्काम कर्म भगवझजनादिक अंतःकरण शुद्धि - हेतु सहायक ज्ञान का है जब ताई प्राणी को देह ऋौर देह के सम्बंधियों का अध्यास ममताका बना हुआ है तवं ताई कर्मउपासना ही कर्तब्यहै शास्त्र ने सात जो मुमिका वर्णन की हैं जिनमें शुभ इच्छा १ स्वविचा-रना २ तनोमानसा ३ सतापन ४ ये चार भूमि का तो साधन रूप हैं और पदार्था भावनि और असेगत और तुरीय ये तीन अवस्था सिद्धि रूपहें सो ये सातें। अवस्था कई जन्म में भुगतती हैं इसिलये गुरु वेद वाक्य अन नुसार साधन करना अवस्य है अपने सत्य स्वरूप में निइचय भये उपरांत कर्तृत्व भोक्तृत्वनहीं रहता इन साधनों को करतेकरते द्वियों और अहंकार का प्रवाह अनात्माकी श्रोरसे हटाना श्रोर परमात्माकी श्रोर प्रवाह करना चाहिये और मिक्तका आसरा रखना चाहियें कार्य अकार्य में शास्त्र के वाक्यको सत्य और प्रमाण जानना चाहिये मलीन वासना श्रीर मलीन कर्म जन्म मरण दुःखों के हेतु हैं शुभकर्मः श्रीर शुभ वासना मन बुद्धिके निर्मल करनेवाले परमपदके प्राप्त कराने हारे हैं उपासनाके २ दो अंगहें एक सगुण दितीय निर्मुण प्र-थम सीढ़ी सगुण उपासना है उसके प्रणाममें प्रत्येक श्रीर अहंग्रह निर्गुण उपासनाकी प्राप्तिहोती है प्रत्येक

उपासना में दास और स्वामी का भाव वनारहताहै और अहंग्रह में इस भाव श्रीर हैत श्रीर भेदका श्रभाव है एक अद्वयं ब्रह्म में हूं मेराही कल्पना कियामया प्रपंच दृश्य वर्ग है अपनी दितिमें ऐसा दृढ़करना होता है सो साधन सगुण उपासना और भेद भक्ति करते करते स-मयपर किसी जन्ममें अभेद भक्तिका दृढ़ अपने स्वरूपं में स्थिति होजाता है उसी को प्रेमकहते हैं उसीको ज्ञान कहतेहैं बोही जीवन्मुक्तिहै सगुण स्वस्वपकी उपासनामें जिस भावनासे चित्त जमाया जाय किसी कालमें अपना आत्माही सञ्चिदानंद स्वरूप भावना अनुसार साक्षाहरी न देंकर कृतार्थ कर देताहै जैसे कि पहले मक्तजनों को साक्षात् ईइवरके दर्शनहो कृतार्थमयेहैं आत्माक धामका पंथ कर्मडपासना निष्काम श्रीर नवधामिकहै विना श्रा लस्य के शास्त्रके वाक्यका प्रमाण करके जैसा सोलहवें अध्याय गीताजीकेमें श्रीकृष्णजीने वर्णन किये हैं (इलो-कं) यः शास्त्र विधि मुत्सुज्य वर्त्तते काम कारतः ॥ नच सिद्धि मवाप्नोति न सुखं न परांगतिम् २३ तस्मा-चिंछास्त्रं प्रमाणंते कार्यों कार्य व्यवस्थितौ ॥ ज्ञात्वाशास्त्र विधानोक्तं कर्म कर्त्तुमिहाईसि २४ विचार के समय मन की दिति पर जो अतिबंधक है हि एखनी चाहिये जैसे भूतकाल कृतका जो मनको स्मरणहोताहै अर्थात पहले हमने ऐसा किया सो ऐसा भया ऐसा करते तो ऐसा होता सोये व्यर्थ। और विक्षेप के बढ़ानेहारे होते हैं इन संकल्प विकल्पोंसे मनको हटाना ऐसेही मविष्य-त्कालके इस विचारसे कि भावी प्रबंल है अपना किया

कुछ होता नहीं यह प्राणी विचारता कुछ है स्प्रीर होता कुंबहै प्रकृति प्रेरणा करके आपकरालेतीहै और आप और प्रारब्ध फल देती रहती है तो इसमें भी शोच विचार करना ठयर्थ है और वर्त्तमान काल अति सूक्ष्म है इस में जैसा आगे आया विना हर्ष शोक के शरीर का प्रारब्ध समभ भागलेना चाहिये इसीमांति अपनी - द्वितयोंपर दृष्टि रख उपाधी दूर करता रहे और प्रमे-इवर उपास्यदेवके आराधन और ध्यान विचारमें अप-नी दितियों को लगाये रहे जिस्से तदाकार दिति होकर अपने स्वरूप में स्थित होजाय और अपने अन्तर्थ रोगों का अहर्निश विचार करतारहे और शास्त्र के कथनसे अपनी कृत और सुभाव को मिलाता रहे जो ' खोंट देखें श्रीर शास्त्रके प्रतिकृत जाने उनको पुरुषार्थ , प्रयत करके दूरकरतारहै फिरसद्गुरु ब्रह्मनष्टकीशरण हो क्योंकि वेद पुराण धनको बतलातेहैं ज्योर सद्गुरु धन को दिखला देते हैं इसका हण्टान्त (दृष्टान्त) एक साहकार था जब मरण काल उसके समीप आया ती एक बीजक धनका उसने पुत्रों को दिया कि इसना धन मन्द्रके कलशसे इतने हाथपर चैत सुदी = को पहर दिन चढ़े रक्ला है जब सन्तान साहुकार के पास जपरका धन नहीं रहा तब उसने बही के पन्नेमें बीजक देखकर दोनों मन्दिर जो साहुकार के बनायहुयेथे शि-खर और आसपास शिखरके खुलवाकर और खुद्वा-कर ढूंढ़ा धन नहीं मिला एक समय कोई महात्मा उस नगरमें आनिकला उन महात्मासे साहुकार के पुत्रों ने

९० युगलसम्बाद् ।

बीजक दिखांकर न मिलना धन का वर्णन किया उस बुद्दिमान ने अपने मन में विचारकर बीजक के अथीं का निरुचय किया और कहा कि तुम हमको चैत सुदी द्रके प्रातःकाल में बुला लेना हमें बीजक के धन का उपाय बतावेंगे सो चैत्र सुदी द की जबदिन आया तो साहुकार के पुत्र उस महात्मी को बुलाय लागे महात्मा ने पहरदिनचढ़े मंदिरके शिखरकी बायाहाथीं से नापी और बीजक में जितने हाथका पतालिखाया उसजगह को खुदवाया सो धननिकल आया ऐसेही है शिष्यं सद्गुरु विचारमान परमधन आत्मारूपीकी प्रा-तिकरादेते हैं बिना सद्गुरु की कृपा के वस्तुका लाम नहींहोता योगवाशिष्ठ के निर्वाण प्रकरणमें आख्यानहै किबुद्धि जो माया के अंग से है और माया ईक्षणशाकि चैतन्यकीहै उसबुद्धि में सबके हृद्य में चैतन्य परिपूर्ण प्रतिबिंबवत् है यद्यपि बुद्धि कल्पित चैतन्यकी है परेतु प्रतिबिंब के चकाचक से चितन्य और बृद्धि के परस्पर अन्योन्य भाव होइरहे हैं और चिद्यंथी लग आत्मा अपने गुणों और स्वरूप को तो मूलगया और बुद्धिके गुणमिथ्या ऋहंकार में प्रवत्तमया और चैतन्यके चिदा-नन्द ज्ञानादिक चेष्टा बुद्धि में समागई तिसकाहीनाम जीवभया जैसे अग्नि निरवयव निराकार है एकगुण दाहकता से अग्नि जानीजाती है काष्ठ अथवा लोहा-दिक के मिलने से जो परस्पर भावहुआ तो दाहकता गुण अग्निका काष्ठ और लोहमें आया और आकार लंबाटेढ़ा गोलकाष्ठ लोह कोले आदिकका अग्नि में

प्रतीत भया इसीभांति अन्योन्य धर्भ चैतन्य और बुद्धि से यह प्रपंच है बोही अद्वय आत्मा परिपूर्ण अपनी कल्पना से सत्ता और चैतन्यता बुद्धि को दियेहुये सब के हृद्यमें बुद्धिका नचारहाहै और मिथ्या अहंकार कर-के बन्धनरूपी कर्ममें खीर में खीर तू के अममें अमता हैं यही मोहरूपी निद्राहै ता निद्राका यह प्रपंच अनेक भांतिकरके रंपन देखरहा है है शिष्य इस आंति और मोह निद्राका प्रयत्नकरके मिटाना स्वरूप में स्थित हो जाना है (प्रश्न) हे स्वामी धन्यहो आपकी कृपाकरके मेरे संशय विपर्यय दूरभये एकसंशय थोड़ीसी रही है उसको भी निख्त कीजिये और वह यह है जविक पर-मातमा सर्व ठ्यापक अजर अमर ज्ञान स्वरूप सञ्चिदा-नन्द घन एकही है तिसकाही ध्यान स्मरण पूजन सब क्यों नहीं करते हैं सबकामत न्यारा न्यारा क्योंहै कोई किसीको पूजताहै कोई किसीको भजताहै और अपने मतको उत्तम कहतेहैं दूसरेके मतको न्यूनकहतेहैं श्रीर बहुतसे जन विद्यावान्भी पाषाणादिक प्रतिमाका पूजन करतेहैं ऋोर कोई कोई प्रतिमा पूजनको अच्छा नहीं कहते वेदसे प्रतिकृलवताते हैं च्योर जो वैष्णव हैं सो शिवकी निंदाकरतेहैं जोशिवीहें सोविष्णुकी निंदाकरतेहें श्रीर जोकोई शक्तिके उपासकहैं सोशक्तिहीकोमुस्यजान तेहिंकोई गणेशजीको कोई सूर्य्यको कोई अग्निहीको पूज तेहैं तो यहनिन्दा स्तुति और विपरीतविरोध मतोंमें हो रहाहै इसका क्या कारणहें ऋरि निर्चय कल्याणकारी किसकी उपासना चाहिये (उत्तर) हे शिष्य शास्त्रने वास्ते कृतार्थ होने जीवके अनेक पथ साधनरूपी दिख लाये हैं कि किसी पन्थ पर यहप्राणी चलकर धामको पहुंचे तात्पर्यायह कि व्यच्छे सन्जन व्योर मुनीइवरोंने प्राकृत मनुष्यों के उपदेशके समय जैसा उनका व्यधि-कार और संस्कार देखा और जैसी उनकी रुचि और अन्तं:करणकी खात्त देखी वैसाही उपदेश किया और इनके पीछे जो उनकी संतान और शिष्य होते गये उसी मार्गपर चलते गये और कुछ पक्षमी फैलतारहा वास्तवमें तो परमेइवर का धाम एकही है रस्तेही का. फेर समभतां चाहिये जैसे कोई एक नगर किसी देशमें है स्रोर उसके कई रास्तेहैं पंथके चलनेवालेको चाहिये: कि उनमें से कोई एक मार्ग जिसका उपदेश गुरूने कियाहै चलाजाय चलते चलते आगे पीछे पहुंचरहैगा अपर मार्गीमें मनका भटकाना और दोवका निकालना नहीं चाहिये क्योंकि प्रणाम सब मार्गीका वोही ऋद्य सचिदानंद ब्रह्मका धामहै और संव उपास्य देवीं का वोही आत्मा सर्व व्यापक है दूसरे सगुण उपासनाका अभिप्राय यह है कि चैतन्य निराकार अचिन्त्य परेसे परेहें जैसा गीताजीका लेखहैं कि इंद्रियों से परे मन है श्रीर मन से परे बृद्धि श्रीर बृद्धि से परे श्रातमा है तो प्रथम ही उपसना निर्गुण निराकार जो मन बुद्धि का विषय नहीं क्योंकर बनसके हैं और जन्मान जन्म का जो प्रवाह दित्यों का अनात्मा में चलाआता है शीध एकही बेर उस प्रवाह का फेरना कठिनहै और जो राग अन्तःकरण में भरेहुये हैं सो बिना साधन और विचार

रूपी औषध और त्याग रूपी पश्यके क्योंकर दूरहासे-कते हैं अरे यह पदार्थ ब्रह्मविद्या का मलीन अन्तः-करण में ठहर नहीं सकता तिस कारण भगवत और भगवतननों सदुरु आचार्थों ने शिष्य के अधिकार श्रीर संस्कार की तारतम्यता विचारकर उपदेश कर्ष उपासना सगुण रूप देवादिक का करते अपि हैं सोई मत और मार्ग भय हैं साधन करनेवाले को जो करते करते कुछ सिद्धि छोर सुखिमला उसमें उसी पंथ की स्तुति कर ग्रंथ रचिंदया अपरजन को दूसरे साथन से कुछ सिद्धि मिली उसने उसरीति करके अपना मत खड़ाकरदिया शिष्यके निर्चय करानेके हेतु अपने उपा-स्य देवकी बड़ाई अपर देवादिककी न्यूनता वर्णनकरही वेदमें जोमुख्य उपासना विष्णु श्रीर शिव श्रीर भगवती शाक्ति और गणेश और सूर्यनारायणकी ४ पांच प्रकार कर आदिसे वेदमें लिखीहुई है सो वेद अनुकूल उपासना तो कर्तव्य और कल्याणकारी है और जो मत पिंछ वेद प्रतिकूळ अपनी अपनी मित अनुसार रच लिये हैं सो अकर्त्तवय हैं और इस देहधारी के उदार निमित्त जो वेद्वे वर्णन किये हैं तिनमें पहली सूमिका शुभकर्म निष्काम मल के रोग की दूर करने वाली है दूसरी भूमि-का उपासना है जिस को भक्ति कहते हैं चित्त की विक्षेप-ता दूर करनेवाली श्रीर मनको एकाथ करनेवाली है सो शास्त्र की रीति करके जो ये दोनी साधन किये जाते तव यह प्राणी ज्ञान का अधिकारी होता है इस काल में वेद विहित कर्म उपासना निष्कामता से कम होते हैं

कामना लियेहुये लोकरंजन विषय रूपी जो अनेक मत फेलगये हैं तिस कारण सिद्धि श्रीर शांति के पद की त्राप्ति बहुत कम होती है आवागमन पुण्य पापका फल भाग बना रहता है अध्यात्मविद्या विशेष करके कथन मात्रही रहगई है बैराग्य और तितिक्षा विचार और समता गृहस्थियाँ और बेषधारियों में भी बहुत कम कहीं कहीं त्रतीत होता है उपासना के पंथ जो वेदोक हैं यदापि मिन्न मिन्न मी हैं। श्रीर निन्दा स्तुति भी हों करने योग्य हैं और उन की न्यारी न्यारी राति और सम बिषमता निन्दा स्ताति पर दृष्टि करनी नहीं चाहिये क्योंकि परिणाम धाम तो सब मार्गी का एक ही है और वहीं एक श्रह्म चैतन्य व्यापक सब रूपी में फलदाय-य है जिस स्वरूप की उपासना जो गुरू ने बताई है उसी को सबीपरि जान कर मनकी दत्ति जमानी चाहिये श्रीर सब में उसी अपने उपास्य देवकी विचारना श्रीर देखना चोहिय सतोगुण के सहारे से रजीगण तमा-गुण घटाना और मन के विकरि के हिटाना चाहिये संचित कर्म शुभाशाभ के अनुसार देहधारी का स्वभाव श्रीर बासना होती हैं सो जो मलीन बासना श्रीए अश्रम संस्कार पिछले कर्म करके अपने हृद्य में प्र-तीत होते हैं सो इंडवर आराधन आदिक शाम साधनी स दर होजाते हैं यद्यपि गुरू और वेद अधिकार देख-कर अनेक माति करके उपदेश करते हैं तिस करके ही अनेक मत और साधन हो गये हैं तद्पि दहता और निर्चय एकहींमें कर विचार करतारहै और वेद के प्रति-

कुल नचले औरगुरू आचार्य भी जैसे लक्षण पहले ह-मकह आये हैं निलोंन दयात्रान् विद्या वैराग्य संयुक्त ढुंढ़ने चाहिये जो गुरू दीक्षा देनेवाले में लोभ अशेर विकार होगा तो उसका उपदेश कल्याणकारी न होगा श्रीर शिष्य मी एसी ही होय जैसे पहले लक्षण हम कह अयिहें अपने उपारपदेवमें हुढ़ करे और सन्धार मन्का भटकावना विपरीत विरोध निन्दास्तृति पर दृष्टि का वाद करना अनुचित और अकल्याणता है गीता जी में श्री कृष्ण महाराज ने वर्णन कियाहै कि में ही एक स ब में हं भावना अनुसार जिस रूप का उपासक होय उ-सी रूप में उसको दरीन और फल देता हूं और प्रतिमा का पूर्वित भी शास्त्र से विरुद्ध नहींहै प्रथम चित्त के जमानने और मिक्ति बढ़ावनेके हेतु एक साधन उपासना के ही अग मेंसे है गीताजीके बारहवें अध्याय के है नवें इलोक में श्रीकृष्ण महाराज ने शर्जनको उपदेश कियाहै कि जो श्रीर साधनों में तेस चित्र नहीं लगे तो ञ्जिता पूजन में मनको लगावै ऋोर मेरी जीला चरित्र श्रीर गुणानुबाद करते रहो सो मुक्तको प्राप्त होगे श्रीर ऐसाही इपदेश प्रतिमां पूजन का एकादश स्कन्ध 99 भागवतमें उद्धवं जी प्रति भया है यंचीप यह साधन गुडियोकासा खेलहै तद्पि जो मनुष्य मतिमन्द् विद्या सामर्थ्यं से हीन्दिलें उनके हेतु प्रथम प्रतिमा पूजनका हीं साधन बतलायागया है सो उसमें इतनी बातहीं कि इसीसाधनवाला निष्कामता सहित विधि सहित विति में ईइवर अपने उपार्य देवको जाने और निइचय करें

/७६

'पाषाण 'बुद्धि'न रक्खें श्रीर निषेधकाम्य कर्म से अपने मन बुद्धिकोरीके और भगवंत कीर्तन और अवण और सत्संग साधु गुरु सर्वामें पुरुषार्थ कर नेष्टांकी बढ़ाता जिय क्योंकि गुडियों का खेल जो बाल अवस्था में लंड-किया खेलती हैं जब स्यानी हो बिबाहादिक हीजाताहै सी जो चरित्र और खेल गृहियों के साथ करताथीं अ-पने में सो त्रतीत वी व्यवहार होने लगता है सो खेल गुडियों का आपही आपं क्रूटजीता है तेसही प्रतिमा पूजन श्रादिक साधनों में मैनको जमाते जमाते ध्यान समाधि पर पहुंचनायगा त्रितिमापूनन आपही इट-जायगा और एक बात यह भी विचेरिनी चाहिये कि जेंब परमेंइवर परमात्मा एक सर्वव्यापी परिपूर्ण है ज्योर स्य मतवाले उसकी पूर्णतीको मानतेहैं तो पार्वाणादिक में क्या उसका स्वरूपनहीं हैं सो इन पाषाणादिक मू-तियों का पूजन वेद विरुद्ध और अनुचित नहीं है प्र-र्थम सीढ़ी उपासनाकी यह भी है जैसे बालकके प्रथम ओतामासी अदिकका अभ्यास करातेहैं जिससे अक्षरी क्रींपहिचानना श्रीर विद्यापदंकर विद्यावनिहोन वनता है तैसेही इस आचरणको जानो दूसरे मंदिरादिक व-नाने और मूर्तियों के स्थापित करने में एक धर्म हेत त्र्योरे पुरवदीन साधु सेवांकामी है किसलिये किंप्रेम-इत्रके भक्तजनोंको आराममिलतीहै मंदिरवालेको उनका सन्संगिहोता है किस लिये यहिस्ययोको यहके कार्यो से मीह समता विक्षेपती उहती हैं सी थोड़े काल मन्दिर के जाने और रहने से एकान्त में अवण और साधुआं

का दरीन परमेश्वर का आराधन और ध्यान बनता है ऐसाही करते करते मन की शुद्धिकी भी प्राप्ति होती है और यहमार्ग प्रतिमा पूजन मन्दिर आदिकका पर-म्परा से चला आता है और इसके करते करते भक्तों को सिद्धि और प्रमेश्वर सगुण स्वरूप के दर्शन भये हैं सो अपना श्रातमा चैतन्य अत्यन्त हत्तिके जमावसे त्रत्यक्ष भाव अनुसार दर्शन और वरदेता अतिमा में पाषाण बुद्धि को चित्तसे हटाकर अपना उपास्यदेव परमात्मा को सर्वव्यापक जानकर दृढ़ कर श्रीर जो कुछ वत्सके मूखों और साधुओं के निमित्त विनार्फल की चाहके अन बस्रादिकदे और जो कोई पंडित आ-चार्यः ज्ञानी ज्ञाजांवें उनकोः ठहराकरः उनसे स्परसंग श्रवणादिककरे और मन्दिरका पुजारी विद्यावान श्रीर त्यांगी स्ट्जन और जितेन्द्रिय होना चाहिये पूजामिक निरे आंभवजाने श्रीर भीग लगाने का नामी नहीं हैं वैद् विधि अनुसार पूजिसवा और साधुसेवा विताराग हेष छोर बिना विषय वासना कामादिक के कल्याण-कारी है इससे प्रतिकृत अक्ट्याणकारी है सो हेशिष्य जी तुमने प्रइन किये थे सो उनका उत्तर होगया अब लुम बैरारय स्त्रीर अभ्यास करके कर्म इपासनी वेंदोक्त से अन्तः करणकि शुद्धिकरः अपने निज्रहर्गञ्जान-न्द् घनमें स्थित होजा हो। उपासना आहि शक्ति स्वि-द्यानन्द स्वरूपकी जो निर्मुणसे संगुण स्वरूपमी वोही होती है स्थीर सब स्वरूपों में इसी की हाकि व्यापक है श्रीर ब्रह्मा श्रीर विष्णु श्रादि सबदेव उसीकी उपासना

करते हैं और शक्तिहाँके बलकरके ईश्वरता और ज्ञान रवरूपतामें सामर्थ्यवान्हें मुख्य हैं भक्ति करके अन्तन करण की शुंखि शक्तिहीं के प्रासे होती आईहै (अंइन) हें स्वामी ज्यापने ज्यनुयह करके इस शरीर के कितार्थ कियाः संशयः विपर्ध्ययः तोः नहीं रहे हैं परंन्तु श्रेपि के अस्मारूपी चचनोंसे तिप्तनहीं होतीहै जीव ईश्वरकां स्वरूप यद्यपिपहले आपनेवर्णन कियाहे तद्विप विस्तार करके और श्रवण करना चाहताहं (उत्तर) है शिष्य दो सम्बादिजिज्ञासु और महात्माक तुमसे कहतेहैं सावधान होके। सुनो (प्रथम प्रश्न जिज्ञासुकी यह है) कि शुद्ध ब्रह्म एकहै।उसीके प्रकाश करके माया। उपाधि से संबल-ब्रह्म ईइंबर और उसीब्रह्म के प्रकाश करके और अविद्याकी उपाधिसजीव कहलाताहै उपाधिमें येभेदहैं कि जहांस-तेंगिणविशेषहैं सो मायाहै जहांरजोगुण तमोगुणविशेष हैंसो अविद्या है ईश्वरजीव में इतनाही मेद उपाधिका अधवा कुछ औरहै और इन दोनोंके स्वरूप और विशे. षणाक्ष्माहें स्थीर ये दोनों एकहैं स्थया स्थनकहैं (उत्तर) यदापि ईस्त्रर श्रीर जीवचेष्टा इसर्श्रहंय शुद्धब्रह्मंके प्र. काशाकरके करते हैं तद्यिगुण विशेषण दोनों के सम नहीं हैं इंश्वरकी उपाधि शुद्ध सत्वमय माय है सो उस मायाकोभी ईश्वरात्राप्रेने वशीमूत करके सर्वज्ञता सं-हितःपूर्णशक्ति सर्वः सामर्थ्ययुक्तः अतेक ,चमत्कारः धर्म सोधक की चेष्टाकरतेहैं श्रीर जीवकी उपाधिमलिन श्रीर ज्ञानमय अविद्याहि सो यहँजीवः उस अविद्याके वशहों-करके उसके अधीन शुभाशाभ कर्म धर्माधर्मरूपी करता

है और मोगता है (इलोकवेदांत) मायाविम्बोवशी कृत्य तांस्याद सर्वज्ञेर्वरः ॥ अविद्यावशगस्त्वन्यस्तदव चित्रपादनेकधेति १ विम्ब शुद्ध ब्रह्म सिच्चद्वानन्द क्व-रूप मायाको अपने बशमें करके सर्वज्ञहोय ईइवरपद को प्राप्तहोताहै तिसकोही सबलब्रह्म सगुण स्वरूपनी कहते हैं निर्मण शुद्ध स्वरूप में कुछ विकार न्यूनाधिक भावनहीं होता सो वो ईइवर माया को वशीमते करता भया धर्मसाधक चेष्टाकरता है उसीचेतन्य स्वेह्रप की ईश्वरपद वाच्यजानी और वोही चैतन्यस्वरूप अविद्या वशहोंकर अपने सर्वव्यापकता ज्ञानस्वरूपताको भूले .कर जगत्की ममता लियेहुये शुभाशुभ कर्मकरती और मानताहै और मृय अला में छेश सहता है सोई जीव कहलाताहै वास्तव में तो चैतन्य स्वरूप एकहीहै प्रत उपाधि का भेद हैं दोनों उपाधिहारा एथक र पदकी प्राप्तहें सोजीव अपने निज स्वरूप के अज्ञान और के र्तृत्व मोक्तत्व के अभिमानसेक्साहुआ जन्ममरण औं दिकदुः सभागतारहताहै श्रीर इंड्वर के विशेषण पहली वर्णनेहुये हैं अब शोचना चाहिये कि ईईवर और जीव दोनोंकी चेष्टा और अवस्था और गुण समनहीं हैं ई-इवर स्वाधीन धर्म उपकारक चेष्टाकरतेहैं जीव अविद्या के आधीन रजतमिकयामें घिराहुआ है जो यहजीव सतागुणकी सहायता से रजीगुण तमागुणको त्यागता हुआ गुरुवेदान्त वाक्यकरके साधन चतुष्ट्य सम्पन्न होय हुड़ानकी प्राप्ति करे तो अपने निज सत्यस्त्रफ्प श्रानन्द्घन में लीन होसकाहै रजीगुण तमीगुण श्रीर

20

विधि निषेधिकिया और साधन और स्वभाव दिलियों के बार्तावसोजन व्यवहारादिक सहितसोलवें अध्याय और अठारहवें अध्याय गीता जी में लिखा भया(दूसरा प्रइन जिज्ञासुकाहै)साया श्रोर श्रविद्याकी उपाधिमें जो वैतन्य ब्रह्मद्यापक ईइवर और जीव कहलाता है सो तो ऐसा जानाजाताहै कि अन्तः करणमें सतोगुणकी विशेषताके समयः ईरेवर और रजीगुण तमीगुणकी अधिकतासमय जीव हो जाता है (उत्तर) माया और अविद्या एक नहीं है और किसी शास्त्र का यहमत नहीं है परमेडवर की व्यापकता करके माना और अविद्या को एक समभना असम्भव है सर्थ एक है और उसके प्रतिबिम्ब आ-नेक घटों में परते हैं वे सत् प्रतिविस्य एक नहीं हो-सकते एक घट का प्रतिबिस्ब दूसरे से एथक है जिस घटमं निर्मल जल है तो जलको दवाकर प्रतिबिन्न प्रकाराता है किसी घट में गुँदला जल है गुँदलापन करके प्रतिविस्व सूर्यं का आए दवजाताहै अन्त कर-ण नाम मन बुद्धि आदिक का है सो जड़ विभूति में हैं और जीवात्मा चैतन्य विभूति में है अन्तःकरण न जीव हो सकता है न ईश्वर और अन्तः करण की जो बतियां सतरज तम मय उठती रहती हैं सो नाश को प्राप्त होती रहती हैं सो वे उत्तियां भी ईउवर जीवनहीं होसकती हैं नास होने से क्योंके ईश्वर स्थीर जीवको उपनिषद् और गीता जी में अजर अमर अविनाशी प्रतिपादन किया है (प्रक्न) जितने जीव हैं उत्ने ही ईइवर मानने होंगे अथवा एक जीव एक ईउवर (उत्तर)

यद्यपि एकजीव ऋौर ऋनेकजीव दो रीतिं करके ब र्णन किया गया है एक जीव बाद वाले कहते हैं कि वास्तव में जीव आत्मा एकही है सब शरीरोंके अन्तः-करण में एथक् एथक् गुणों करके छापा भया है सोई एक जीव अपना प्रकाश अनेक शरीरों में पहुंचाता है जिससे चेण्टा व्यवहार की सिद्धि होती है परंतु अन्तः-करण के गुण अवगुण शुद्ध मिलन करके चेण्टा और प्रकाश में एथकता रहती है क्योंकि शरीर अन्तः करण सबके न्यारे न्यारे हैं और गुण अवगुण शुद्धता और मलीनता तारतम्यता करके अन्तः करण प्रति न्यारे न्यारे हैं जैसा कि सूर्य्य श्रोर सूर्य्य के प्रतिबिंब श्रोर घटका ऊपर हम कह श्राये हैं तैसेही प्रतिबिंब श्रात्मा अनेक गुणों करके अनेक रीति से जैसा अन्तः करण होताहै तैसा मान होता है किसलिये कि संचित कृत के संस्कार करके ज्ञान अज्ञान शुद्धता मलीनता सुख दुःख द्रवता कूरता विद्यां अविद्यां आदिक शुभाशुभ गुण जो देह धारियों के कृत श्रोर सुभाव में एथक ए-थक् होते हैं सो एक जीवके होते और उसके प्रकाश श्रंतःकरण अनुसार होने से एक जीव भी प्रतिपा-दन हुआ है और न्यारे न्यारे प्रतिविंग के दृष्टान्त करके अनेक जीव भी माने गये हैं परंतु किसी शास्त्र करके ईश्वर अनेक और एथक एथक नहीं हो सकते ईश्वर ज्ञान स्वरूप अपने स्वरूप और दूसरों के स्व-रूप को जानता भया सर्व शक्तिमान सर्वें के कर्मीका फलदाता जग का कत्ती मर्ता हत्ती सर्व व्यापक एकही

है नाना नहीं (प्रइनचौथा) शुद्ध तस्व प्रधान जो माया है अोर मायोपहित चैतन्य को ईइवर वर्णन किया श्रीर मिलन सत्व प्रधानता अविचा होती है अविचो-पहित चैतन्य को जीव श्रापने कहा इससे जाना जाताहैं कि यहमलीन सत्वमयशुद्ध सत्व होकर ईश्वर होजाताहै प्रथम तो यह शंकाहे कि जीव त्यार ईश्वर एक कालोंन सिद नहीं होते दूसरे जो यह कहाजाय कि जीवों की चेण्टां श्रीर संकल्पादिकं का जानने वाला एकही ई३वर माना जायगा तो जीवभी एकही सिद्ध होगा (उत्तर) जीव ई३वरका विभाग श्रीर स्वरूप शास्त्रने एक रीतिसे बर्णन किया है एकतो यह है कि अनादि और सकल कारण रूपसे बनने वाली जो माया और उसमें चैतन्य का प्रतिबिंब इंइवर है ऋौर थोड़े देशकालमें रहनेवाली कार्य्य रूप जो आवरण शक्ति विक्षेप शक्ति युक्त स्वीर विद्या नामक उसमें चैतन्य का प्रतिबिंब जीव है दूसरी रीति यह है कि अन्तः करण में चैतन्य का प्रतिविव जीव अोर दिया में चैतन्य का प्रतिबिंव ईर्वर एक अन्तः-करण अविच्छिन्न चैतन्य जीव है और अनेक अन्तः-करण अविच्छिन्न चैतन्य ईश्वर है जैसे मृत्तिका कारण है और घट आदिक कार्य हैं यह बात नहीं कह सकते एकही बस्तु को घटरूप से कार्यता और मही रूप से कारणता हैं तैसेही माया को विशुद्ध सच्च प्रधानता रूप से कारणता और मलिन सच्च प्रधानता से कार्य ता होती है जैसे घटके टूटने के पीबे केवल महीही रहती है तैसेही मलीन सत्व के बिशु इस सत्व में लीन

होने से केवल भाया रहतीहै मलीन सख में भी समष्ट विशुद्ध सत्त्व रूप रहने से एक काल में जीव ईश्वर दोनों सिद्ध हो सकते हैं जैसे एककाल में घट और सतिका और जैसे घट सखा आदिक बहुत सतिका के कार्थ्य हैं परन्तु जब वे सृत्तिका में लीन होजावें तब केवल मृतिकाही रहजाती है घट मठ आदि से रुके हुये आकाश अनेक रूप प्रतीत होते हैं परन्तु घट मठ आदि के नाश के पीबे एकही महा आकाश रह-जाता है इसी मांति कार्य अविद्या से रुके हुये जीव तो अनेक प्रनीत होतेहैं परन्तु अविद्याकें नाश होनेसे अथीत् मायामें लीनहोने से ईउवर एकही रहता है इस लिये अनेक जीव सिद्ध होनेपरभी अनेक ईइवर मानने नहीं परते तात्पर्यं यहहैं कि माया अनादि कालंकी हैं श्रीर अनिर्वाच्यहें श्रीर सत्यभीनहीं है क्योंकि ब्रह्मज्ञान हुये पीक्रेनहीं रहती स्रोर समत्यमी नहीं क्योंकि प्रपंच को दिखाती है आकाशादि भूतोंकी प्रकृति जैसे घटके कारण मृतिका तैसही सब प्रपंचकी कारण माया चैत न्यसे सम्बंध रखनेवाली ऐसीजोमाया उसमें चैतन्यका प्रतिविव सब जगह व्यापक ईइवर है अविद्या करके च्चीर द्यावर्ण शक्ति चौर विक्षेप शक्ति करके अनन्त खरडों में छोटे छोटे चिद्शोंको जो जीव रूप कहलाये गये दिखानेवालीहै अर्थात् व्यापकेंम सर्व्यज्ञता सहित चैतन्यका प्रतिबिंब ईश्वर और खएडों में अविद्या सहित चैतन्य का प्रतिबिंब जीवहै रज और तम २ दोगुणोंसे मलीन न भया ऐसा जो सतोगुण उसका प्रधान रहता

माया कहलाती है रजतम से मलीन अविद्या कहला-तीहै मायामें प्रतिबिंब ईरुवर अविद्या में प्रतिविंब जीव है इसमत करके मायाके ख़्एडभी नहीं ठहरते हैं एकही मूल प्रकृति संसार की रचने वाली है ज्यावर्ण शक्ति ज्ञान की रोंकनेवाली जीवकी उपाधि हैं इसलिये जीव अपनेको भी नहीं जानता और जीवोंको भी नहीं जा-नता और ईइवरको भी नहीं जानता और एक रीति यहभी है कि माया कारण और अन्तःकरण कार्य्य है तो कारण में चैतन्य का त्रतिबिंब ईइवर और कार्ये. ष्यन्तःकरणं में प्रतिबिंब जीवहें ब्यापक त्र्याकारा जैसे घटसे रुकाहुआ घटाकाश कहलाताहै तसे अन्तःकरण से रुकाहुआ चैतन्य अर्थात अंतः करण अविच्छिन्न चैतन्यही जीव कहलावेहें ऋरि कोई कहतेहें कि प्रपंच को दिखानेवाला अज्ञान जव नण्ट होता है सुप्ति के समय जो ज्ञान प्रपंचका नहीं रहता सो स्थूल रूपसे नहीं है किंतु सूक्ष्म रूपसेहैं क्यों कि वोही जीव जागने के पीं किर प्रपंचको देखताहै और वेदांतवाक्योंसे अनु-भव होनेके पछि स्थूल सूक्ष्म दोनों रूपसे अज्ञान नष्ट होताहै क्योंकि आत्माके हढ़ंज्ञान हुये पीछे प्रपंच का ज्ञान नहीं होता है सो जीवब्रह्म में लीन होताहै श्रीर कोई कहतेहैं कि ईइवरका प्रतिबिंव जीवहै और यहजीव. ईश्वरके आधीनहैं जैसे घटका प्रतिविव घटके आधीन घटके रहनेसे रहेगा घटके न रहनेसे न रहेगा तैसे संसार में जीवोंको ईश्वरके आधीन मानना उचितहै अज्ञानमें अतिविंव जीव जीव को अन्त:करण उपाधिक कहते हैं

अन्तः कण उपाधि मानने परभी अज्ञानकी भी जीव की उपाधिमाननीहोगी जो केवलअन्तःकरणही उपाधिहोता तों योगी अनेक देहोंमें कैसे भोगकर सकते अंतःकरण तो एक ही देह में पहले से था और उसी से वहजीव कह लाया यह तो नहींकह सकते कि योगके प्रभावसे योगी का अन्तःकरण सब देहों में रहने योग्यहो गया इसलिये एकही जीव भी सिद्ध हो सकेगा क्योंकि वेदान्त सूत्र आदिमें योगी योग के बल से अनेक अन्तः करण का उत्पन्न कर्ताहै यहकहा है तो अनेक अन्तःकरण होने से जीव भी अनेक मानने होंगे हमारे मतमें अज्ञान एक होने से एकही जीव मान ना चाहिये श्रीर जो ईइवर का प्रतिविंव जीवको मानते हैं सो इस में भी संदेह है अन्तः करण अविच्छिन्न चैतन्य जीवहै सो अन्तःकरण शैंक-ने वाला स्थूलसूक्ष्म दोनों रूप से नाश होताहै तभी मुक्ति होतीहै इसलिये जीव ईश्वर का प्रतिविंव नहींमान सक-तेहैं प्रतिविंबमेंबिंब से भेद भूठा माना गया है श्रीरस्व-रूप से तो वह सत्यहै तो क्रूठ मानेहुये भेदकानाश यही मुक्तिहै श्रुति में श्रात्मा को श्रविनाशी कहाहै सो भूठे प्रतिबिंब पने के नाश होनेसे केवल चैतन्य रहेगासो स त्यही है इतनेही तात्पर्य से ईइवरसे भिन्न जीवको कृट-स्थ नहीं मान सकते और श्रुति में ईश्वर की अन्तर्या-मी सब जीव आश्रित देहीं में रहने वाला कहा है सो भी इसी मत में सिद्ध होगा और कोई ऐसा भी कहते हैं कि जिसमें रूप नहीं उसका प्रतिबिंव नहीं होसकता है इसलिये रूप रहित ईश्वर का प्रतिविंव जीवको नहीं कह

सकते हैं इसलिये घट से रुके हुये आकाश को जैसे घ-टाकाश कहते हैं तैसे अन्तः करण से रुके हुये चैतन्य को जीव कहतेहैं और जैसे किसीसे न रुके हुए आकाश को महाआकाशकहतेहैं तैसेही अन्तःकरणसे न रुके हुए चैतन्यको ईइवर कहतेहैं कोई यहकहते हैं कि जैसे कुन्ती का पुत्र कर्ण अपनेको कुन्ती पुत्र न समभके राधा पुत्र समभाया तैसे ही चैतन्य अविद्या वश अपने को जी. व समसता है जैसे किसी राज पुत्र वालक को भील चुराकर लेगये जब वह बड़ा भया श्रीर राजा के मंत्री न पहिचान के उस को बोध कराया कि तुम भील नहीं हो किन्तु राजपुत्र हो तब वह आपको भील मानना छोड़ के राज पुत्र समक्षने लगा इसी मांति यह सिंख दानंद स्वरूप बूह्म अपने को जगत का कर्ता छोर सर्वज्ञ समभने से ईइवर भया अविद्या के वृश सुखी दुः बी समभने से जीव मया जब सद्गुरु और वेदा-न्त के बाक्यों ने समभाया कि तुम विकार हीन हो श्रीर ं तुम्हारा निज रूप इस भाँति करके सञ्चिदानन्द है तब यह भ्रमको छोड़ ब्रह्म रूप मया अर्थात् मुक्त भया इस लिये जीव ईश्वर विभाग दोंनों कल्पित ही हैं अब जो यह बात पूँछते हो कि जीव एक है या अनेक हैं इस में कई मत हैं कोई कहते हैं कि एकही जीव है और एक ही शरीर जीव से युक्त हैं अपर शरीर स्वझ में देखे श-रीरों की समान है उसी के अज्ञान से यह सब प्रपंच त्रतीत होता है उस जीव को स्वप्न रहने तक जैसे स्वप्न में देखे मये पदार्थीं का व्यवहार होता है उसी भांति

जब तक ऋविद्या रहती है तब तक प्रपंच व्यवहार रह-ता है श्रीर लोग इस मत में विश्वास न करके क्यों के ईश्वर ही जगत् का कारण वेद में सुना जाता है श्रीर जीव से न्यारा ईइवर है यद्यीप उसको इस प्रपंच से कुछ प्रयोजन नहीं तथापि लीला चर्थकार्य्य करता है ऐसा जानकर एक ही हिरएयगर्भ बूह्म का प्रतिविच मुरूय जीव है और जीव उसी हिरएयगर्भ के प्रतिवित्र हैं जैसे एक ही पटमें अनेक चित्र होते हैं तैसेही पट हिर एय गर्भ है और उस पटके लिखे हुये चित्र जीव की समान हैं कोई अन्तः करण को जीव की उपाधि मान के नाना अन्तःकरण होने से जीव को भी अनेक करके गानते हैं कोई यह कहते हैं कि जीवों में अज्ञान का रहना मन के आधीन है जब तक मन रहता है तब तक च्यज्ञान भी बना रहता है स्रोर मनके नष्ट होने से स्र-ज्ञान नष्ट होजाता है यही मोक्ष है कोई ऐसा कहते हैं कि शुद्ध चैतन्य में अज्ञान नहीं रहता है किन्तु अन्तः करण और प्रति विंव में जो अविद्या करके अपने निज रवरूप को नहीं जानता है अज्ञान रहता है जिस जीव को ज्ञान होता है उसका अज्ञान नष्ट होजाता है सोई मुक्त है अपर जीवों को जो ज्ञान नहीं होता है सो वे जीव बद हैं इसमें भी कोई कोई जीव की अविद्या न्यारी न्यारी मानकर अविद्याके नाश को ज्ञानसे मुक्त और अविद्या के रहने में बंध मानते हैं और यह बात कि प्रपंच किस अविद्या से बना विचारी जाय तो जैसे अ-नेक तंतु से एक पटवनता है तैसे सबकी अभिया करके

प्रपंच बना तब एक जीव को ज्ञान होने से एक आविद्या अंश के नष्ट होनेसे सब प्रपंच नष्ट नहीं होता है जैसे एक तंतुके नाश होनेसे सारे पटका नाश नहीं होता सो है शिष्य ऐसा शास्त्रार्थ जीव ईइवरके स्वरूप वादने अपने अपने अनुभव अनुसार अनेक मांति करके और अनेक चिक्ति करके सज्जन विचारवानों ने प्रतिपादन कियाहै श्रीर करते रहतेहैं सोभी हमने तुमसे वर्णन करदिया इसका तालर्थ्य इतनाही जानो कि शुद्ध चैतन्य निर्गुण रूप परिपूर्ण एकही है सोई अपनी इच्छा और शक्ति करके जो शुंद सत्य प्रधान माया है तिसमें आप प्रति विंबवत्हों ईश्वर सगुण स्वरूप सर्वज्ञ वही एक चैत-न्यहे नाना नहीं परंतु अन्तःकरण अविच्छिन चैतन्य जिसकी जीव कहते हैं और जीवका स्वरूप चैतन्य कुटस्य श्रीर तिसका प्रतिबिंव बुद्धिमें श्रीर बुद्धि वेदां-तमें वर्णन हुआहें तिसको एकभी मानते हैं चैतन्यकी एकत्वता करके और कोई कोई अनेक भी मानते हैं अन्तः करणं अविच्छित्र होने से घटाकाश की नाई सो ज्ञान से जब उपाधि और विकार अन्तः करण के दूर होजातेहैं तो फिर जीव संज्ञानहीं रहती और नानात्वभी नहीं रहता वही अद्भय शुद्ध सिच्दानंद रूपही रह जाताहै सो हेशिष्य साधन मनन विचारादिकसे अपने निज स्वरूप में दित्तयों का प्रवाह रक्खों सो ऐसा करते करते ईश्वर अनुग्रह करके जब पूर्ण ज्ञानका प्रकाश हदय में होगा तब फिर न कुछ कर्नेब्य रहे न श्रोतब्य रहे न नानात्व रहे न जीव रहे न माया न ईश्वर केवला

अपनाही आत्मा प्रकाशक भान होगा॥ स्तुति माधव छंद ॥ हे कारण ब्रह्मचिदानँद मय अज अद्यय नित्य निराकारं ॥ जयज्ञाता ज्ञान स्वरूप अनादि अनन्त नि-जिच्छा साकारं ॥ निर्गुण निर्लिप्त निरावेवं सावेव सुग्र-ण सोजग व्यापक ॥ मन बुद्धिगरा गोतीत अगमद्रष्टा श्रोताप्रेरक वाचक॥ जो ऋहयभांत ऋरूप ऋकर्तासो भासत बहुविधि रूपा ॥ सोइजग कर्त्ता भर्ता धर्ता हर्ता उर प्रेरक सुर भूपा॥ विधिहूते आदिसो मध्य वही सोई श्रंत श्रनंत परातपरं ॥ दीसत मनबुद्धि श्रगम श्राति सूक्षम सो परिपूरण अति विस्तार वरं ॥ ऋस्थित सव काल सकल दिशि जो सब भूप चराचर में गुप्तं॥ जिमि दूधमें घृत सदा युक्तं अति अद्भुत शक्ती निर्लि. ंत्र ॥ तुमहींहो शक्ति तुम्हींविष्णू तुम रुद्रगणेश दिनेश नुतं ॥ पुनि तुमहीं इनके कारणही प्रभुतुम हो उपास्य उपासक तुम ॥ तुमहीं श्रीराम तुम्हीं श्रीकृष्ण अव्यक्त सेधारी बहुव्यक्ती ॥ तुमहीं सीताराधा इयामा भुवनेइवरि विद्या बहुशकी ॥ तुम पूरुष प्रकृती भासक हो कूटस्थ सकल उर पुरवासी॥ तुम ज्ञानाज्ञान प्रकाशकहो साक्षी सतचिद आनंदराशी ॥रविविधि नक्षत्रादिकतुमहो तुम हीं इनके सिरजन हारे॥ पुनि आप जानावतही तिनकी दृष्टा ज्ञाता पुनिहोन्यारे ॥ तुमहीं हो सुगंघ तुमहीं हो पुष्प तुम्हीं हो घ्राणिपता माता॥ कर्ताही अकर्ता कर्म तुम्हीं - भोगीहो अभागी फल दाता॥ तुमहीं हो वेद तुम्हीं वेद्ज्ञ तुम्हीं विद्या तुमहो बुद्धी ॥ तुमहीं सतगुरु जिज्ञा सूहो तुमहींसाधन तुमहोसिद्धी॥ यद्यपि अविकार अक

र्ता शुद्ध अलिप्त असंग सोश्रुतिगाया॥ तद्यपिविनसत्ता, चैतन्य के क्या करसके है यह जड़ माया॥ निज इच्छा शक्ति कल्पनाकरसत्ता प्रति आपहीहो सर्वदा ॥निरवय व तटस्थ अकर्ता तुम परि पूरण आपही आप सदा॥ तुमहीं हो पुरुष तुम्हीं प्रकृती तुमहीं तो प्रकृति प्रकाश कहो।। तुमहीं परमातम ईश्वर तुम चिद्रअंतस रुती भासकहाँ ॥ भये सब तुमते सबमें तुमहा तुममें है पुनि भवतीतं ॥ तुम अद्वयं अव्य अमर व्यापक यह भव सब कल्पित श्रुति गीतं॥ आदंत अदृष्ट प्रतीति मध्यमे नामरूप तन ऋध्यासा॥ जिन मतिहींजै निश्चिमात पिता करवायो जैसा अभ्यासा॥ जगामिथ्या आतम सत पढ् सुन अचरज में बरणत समभत जन।। कोउ देखि सके नहिं जानसके हैं थिकत चित्त बुधि इन्ही मन॥ इंद्री अन्तष्का विषय नहीं कारज कारणको क्या जाने॥ कठपतली बाजीगर कुकि हैं विधि देखे समसे पहिचा नै ॥ हे बिंबचिदानँद सिन्धु विभूअज अव्य पुरातनकरु णामय ॥ चिद सागर लहर चिदाभासी यह जीव भ्रम-तहें में तू मय॥ प्रमुमाया ताहि मुलाय सुवश भवसागर माहँ भ्रमावतहे ॥ प्रमुसत्ताकर ये अस्तमाया मकेटकी तृल्य नचावत है॥ इन कठपुतिलिन संसारी की प्रभु हाथ तुम्हारेहें डोरी ॥ ब्रूटेंगे तबजब कृपा करो तुम खें-चोगे आपन ओरी॥ बाते नाचत बहु जन्म गुसाई नशे उन मिश्या अभ्यासा॥ निज ऋपहि भूल यह दीन भया बश कामादिक देह अध्यासा॥ निजगुण प्रकृति संचित बशहो पुनिपुनि दुखयोनी माहँ भ्रमत ॥ ममता तृष्णा 🕖

चिंता करके कबहूं नहिं शांति लहें मनचित ॥ तव मायात्रवल ऋमितस्वामी कामादिक तासु कुटुंबत्रवल॥ पुनिसंचित पाप अशुभ चिंतन मन विषयी चंचल बुद्धि समल ॥ यह जीव अवल अज्ञानी पर बांधी है कमर रिपुता सबने ॥ शुभकर्म विचारति तिक्षाको मेटत क्षण क्षण सुनिये ये विने ॥ मनमान अभिमान को खो दीजे श्रोर मायाका छल बल छीजे॥ निज पदकी मक्ती रस दीजै मोको अपनो में गिन लीजै॥ त्रयगुण मय प्रवल प्रकृती कर चिद्यंथी लग भया संसारा॥ तुम माया. यंत्र भ्रमावतहो सबको प्रभु आपसी उचारा॥ प्रभु माया वांधेव बहुविधि चिद् आभासी कोसो है जीवा॥ पुनि कूटन हेतु रचे गुरु वेद उपदेशक प्रभु करुणा सीवा ॥ बरणी दोउ विधि मक्ती साधन पुनि साधन ज्ञान अनेक प्रमुः ॥ मीमांसा सांख्य पतंजाँल श्रुतिस्मृति योग अष्टांग विमुः॥ पुनि श्रदा बुद्धि बिबेक रमृति सकल उर देह सो आप प्रमुः॥ कलिस माया कर देहु भुलाय चिदानद ऋपही ज्ञान विमुः॥ तवशक्ति श्रचित्य अमित रचना नहिंपहुंचसके बुधितहि सीवा॥ मिश्रित गुणदोष समुद्र परावश होय प्रकृति यहजीवा॥ सो अति दुस्तर और यह परतंत्र बने साधन कस है स्वामी॥ अष्टादश अंत बचन प्रमुकर अवलंब यही अंतरयामी ॥ जो त्याग सकल धर्मैं को आवत शरणा गति मुक्ते अद्वयकी ॥ ताको मैंबोड़ाय सकल पापनते देहूं उत्तम शुद्ध गती ॥ निज आश्रित शरण श्रदादीजे करि करुणा करुणाकर रामा ॥ अंतसहो शुद्ध जमें

छत्ती सत चिद आनंदमं सुख धामा॥ होंदूर असंतन केगुण उरसे संतोष लक्षण उपजें मनमें॥ निज आपा में तू मूल जगतहा मगन प्रेमआनंद घनमें॥ कोउआर्णि कोउ अर्थार्थी जनकाउ जिज्ञास कोउ है ज्ञानी॥ कोउ कर्मेष्टी कोउसंन्यासी कोउ देवि उपासकहें ध्यानी॥ कोउ शेवी वैष्णव आचारी योगी कोउ शरणागति माना॥ निज इस दास युगल में निहं कोउ गुण ममता मय है त्रयगुणसाना॥ पुनिहों कैसाहि तुम्हाराहे तुममें है तुमते नहिंन्यारा॥निजदृद्ध समारं निहार अपनिद्शिकृपा करा तो होपारा॥ दुक्हिष्ट अनुग्रह स्वामी से ममता मिट दृद्मन ऐसीहो॥ हो नाहीं पुनिहै नाहिं जगत परिपूरण अहय आपिह हो॥ इति श्रीयुगलसंवाद ज्ञानसाधन सम।सम्॥ शुभम्॥

इति॥

प्रमोद्वनाविहार॥

लघुवालक असमर्थं अनुगामी शिवानन्द नरमात्र के हुजूर में विलहारी तद्रूप एक पाती के वसीले सन्मुल भेंट करता है कैसी अध्यातमी अनोली पाती है (१) प्रत्यक्ष तिलकद्वारा जो प्रवेशमें योग्यताहोय तोमाहात्म्य देखिये (२) फेरप्रश्नोत्तरद्वारा तत्त्व अनुभव्हू अवश्य कहिये कि जुड़ाती वा तपाती छातीहै॥

वैराग्यप्रदीप टीका माषा सहित॥

जिसमें श्रीकाष्ठजिह्यस्यामी के पदों पर श्रीसीतारामीय वाबा हरिहरप्रसादजी ने ऐसी चुनीहुई और उत्तम २ वार्ताओं की योजनाकी है कि उसके पढ़तेही भक्ति विवेक वैश्वयय उत्पन्नहो॥ हस्हिरसगुणनिर्भुणपदावली॥

शिवदत्तजी स्वामी रचित-जिसमें बहुतही अपूर्व श्रीर अनुपम भजन श्री विष्णु और शिवजी के हैं।।

ज्ञानप्रकाश ॥

मुंशी प्रभूदयाल साहव रियासत अजयगढ़कृत-जिसमें वि-रागांग वर्णन, कुसंग दोप विषय, सत्संग माहात्म्यफल, धर्म परीचा व्याख्यान, आहम परीक्षा नित्यत्व, भेत्यभाव कर्मानुसार फल भोग, ब्रह्मलंचण परीचा, योगांग वर्णन और अष्टांगयोग विभूति इत्यादि अनेक विषय वर्णित हैं॥

ज्ञानत्रकाशी। 🔭

लाला खुबरदयाल अगरवाल इटावाकृत-काराज हिनाई जिसमें दोहा चौपाई और कवित्तादिकों में योगवाशि छके मत से काम, कोध, लोम और मोह इत्यादिक अधकारों के निवा-रण होनेका उपाय वर्णित है।

भक्तसागर बाबा चेरणेट्रांसकृत ॥

जिसमें श्रीमृष्णकी जनमञ्जूमि श्रीमजकी प्रशंसा व चरित्र कथन व अमरलोक अलंड धामकी यथीचित प्रशंसा, पुनः गुरु चेलेके सम्बादमें जहाजरूपी धमसे भवसागर तरण तारण पुनः अष्टांग योग व प्रत्येक आसनों के पृथक् २ नियम व संसार सः मुद्र से उत्तरने के अर्थ सम्पूर्ण संदेहों का निवृत्ति उपाय कथन चौर काम, कोघ, लोभ, मोह और मदादि की तुञ्चता दशीय भगवद्गति उत्पन्न होने के अनेक यन अनेक प्रकारकी बन्दीं में विधित हैं।। हे हुन हैं के इनका इसे प्रतिकार

चेतन्यचंद्रोद्य प्रथमखण्ड भाषा ॥

जिसमें योगवाशिष्ठके वैराग्य और सुमुक्षु इन दो पकरणों की कथा दोहा चौपाई सोरठा इत्यादि अनेक प्रकारके बन्दों में वर्णित है।

सिद्धान्तप्रका ग्राबापरमहस् परमानंदजीकृत्।।।

जिसमें अज्ञानसे उत्पन्न हृदयके अन्धकारको दूर करनेवाला वेदान्त वर्णितहै जिसके अभ्यास व मनन करने से सम्पूर्णिच-तकी दुरावृत्ति दूरहोजातीहै और सुमुख पुरुष वेपरिश्रम मोचको प्राप्तहोताहै ॥

तनुरक्षक धर्मप्रकाशक ॥

शहर बनारसं निवासि परमहंस परमानंदली कृत जिसमें यावत देहभारी पुरुषों को नित्य नैमित्तिक कर्म करना पड़ता है उसका बिस्तार सहित विधानहै अर्थात प्रातःकालसे सायकाल शयन पर्यंत यावत्वर्भः स्वरूपः कर्मे करनाः बाहिये उनका वर्णन श्रीर देह रक्षाके लिये सम्पूर्ण वस्तुओं का यथोचित विधान वर्णित है।। संतमहिमासनेहसागर वाबाछेदीदासकृत।।

जिसमें प्रसिद्ध ? संतों की महिमा व करतूति दोहा व चौ-पाई आदि छन्दों में वर्णन कीगई है। विश्व करिया है

न्त्रनुरागसाग्र ॥ वास्तर जिसमें धर्मदासजी के प्रश्न झारा कवीरदासजी की बाणी वेदांत अत में वर्णन कीगई है जिसको नंदकुगारजी ने दोहा चौपाई झादि छन्दों में संग्रह कराया है ॥